

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ
КОМИТЕТІНІҢ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ
САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ

**Түркістан облысының адами әлеуетті
дамыту басқармасының
«Кентау көпсалалы колледжі» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының мемлекеттік
аттестаттау нәтижелері туралы қорытындысы**

Түркістан қаласы, 2023 жыл

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
«Кентау көпсалалы колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорының мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы
қорытынды**

Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті
(қорытынды жасау орны)

2023 жылғы 24 қаңтар

15 сағат 45 минут

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң), «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып (бұдан әрі – Бағалау критерийлері), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен (бұдан әрі – Департамент) бекітілген 2022 жылғы 9 қарашадағы №818 бұйрыққа 1-қосымшасына сәйкес 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2023 жылғы 17-24 қаңтар аралығында Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Кентау көпсалалы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнына мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мемлекеттік аттестаттауды Департаменттің 2023 жылғы 16 қаңтардағы №62 бұйрығымен төменде берілген құрамда бекітілген аттестаттау комиссиясы жүргізді (бұдан әрі – Комиссия):

№	Комиссия құрамының Т.А.Ә.	Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы	Қызметі
1	Жантас Асел Дуйсенбайқызы	Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті	Бас маман, комиссия төрағасы
2	Султанбеков Орынбасар Улукбекович	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының білім беруді дамыту орталығының техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім кафедрасы	Әдіскер, комиссия мүшесі
3	Шаймерденов Султанмахмуд Адеханович	Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының Қапланбек жоғары аграрлы-техникалық колледж	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

4	Садырбаева Жанар Тулегеновна	Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының «7 колледж»	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5	Жабаева Алтынкул Жамбуловна	Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының «Кәсіптік оқудағы көпсалалы колледж»	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссия бағалау критерийлеріне сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Кентау көпсалалы колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1) Мекеменің толық атауы: Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының «Кентау көпсалалы колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын (*бұдан әрі – Колледж*).

2) Мекеменің орналасқан жері:

160400, ҚР. Түркістан облысы, Кентау қ. Төле би көшесі, № 72 үй

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Эл.почта: makskmk@mail.ru

Сайт: kmk.edu.kz

Тел/факс: 8(72536)32401

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Директор: Шаймерденова Гульжан Алиевна

Тел/номері +77017845975

БСН: 991240001864

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Колледж 2019 жылғы 9 қыркүйекте мемлекеттік қайта тіркеуден өткен.

Алғашқы тіркеу - 1999 жылғы 29 желтоқсан

Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің 2019 жылғы 2 тамыздағы

№163 қаулысына 49 - қосымшасымен бекітілген. Кентау қаласының тіркеу және жер кадастры бөлімі

2019 жылы 9 қыркүйекте №29-1959-18-НАО-МК тіркеуден өткен.

Құрылтайшы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Техникалық және кәсіптік білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Түркістан облысының білім саласындағы бақылау департаментімен 2019 жылғы 25 ақпан

KZ83LAA00014324 лицензиясы колледжге берілген.

№	Мамандық коды	Мамандық атауы	Біліктілік коды	Біліктілік атауы
1.	07161300	Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	4S07161304 3W07161301 3W07161303	техник механик автомобиль жөндеу слесарі автомобиль көлігін жөндеу шебері
2.	06130100	Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)	4S06130103	Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушысы
3.	01140100	Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
4.	07321200	Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану	4S07321202 3W07321201	Газ объектілері құрал - жабдығын пайдалану технигі газ құбырларын пайдалану және жөндеу слесарі
5.	07320100	Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану	4S07320106 3W07320104 3W07320105	Техник-құрылысшы Кең бейінді құрылыс жұмыстарының шебері Құрылыс-әрлеу жұмыстарының шебері
6	01140500	Дене тәрбиесі және спорт	4S01140501	Дене тәрбиесі мұғалімі
7.	07130400	Жылу техникалық жабдықтар және жылу мен жабдықтау жүйелері (түрлері бойынша)	4S07130403 3W07130401 3W07130402	Техник-жылу технигі Жылу желілерінің жабдықтарын жөндеу жөніндегі слесарь Қазандық және шаң дайындау цехтарының жабдықтарын жөндеу

				жөніндегі слесарь
8.	07240100	Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу	4S07240105 3W07240101 3W07240103	Техник-технолог Жер асты тау-кен жұмысшысы Үңгуші
9.	07140500	Сандық техника(түрлері бойынша)	4S07140504	Техник-электронщик
10.	07130200	Электрмен қамтамасыз ету(салалар бойынша)	4S07130202 3W07130201	Техник-электрик Электр монтаждаушы(салалар бойынша)
11.	07130700	Электромеханикалық жабдыққа техникалық қызмет көрсету,жөндеу және пайдалану (түрлері және салалары бойынша)	4S07130704 3W07130701	Техник электромеханик Электр жабдықтарын монтаждаушы
12.	07150100	Машина жасау технологиясы» (түрлері бойынша	4S07150106 3W07150101	техник-механик жөндеуші -слесарь

6) Қысқаша білім беру ұйымы туралы мәлімет:

2000 жылдан бастап техникалық мамандықтарды ашу, көбейту мақсатында «Кентау экономикалық колледжі» «Кентау көпсалалы колледжі» болып өзгерген.

Қазіргі таңда, Кентау көпсалалы колледжді заманауи оқу материалдық базасымен: үш оқу корпусы, 30 оқу кабинеті, 11 зертхана, 9 шеберхана, 12 оқу дәрісханалары, соның ішінде 7 компьютерлік класы, әдістемелік кабинет, кітапхана, 80 орындық оқу залы, спорт зал, жаттығу залы, 70 орындық асхана, 150 орындық жатақхана, слесарлық механикалық электр монтаждау шеберханаларымен жабдықталған.

2022 жылы 800 м² спорттық кешені салынып, қолданысқа берілді. 2021 жылы колледж, ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Жастар жылының ашылу салтанатында жариялаған тапсырмасына сәйкес, «Жас маман» жобасы бойынша 1401042 «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» мамандығының 1401042 «Штукатур» біліктілігімен және 0902000 «Электрмен қамтамасыз ету (салалар бойынша)» мамандығының 0902033 «Техник-электрик» біліктілігі бойынша өңірлік комиссиядан өтіп, аталған 2 мамандыққа құрал-жабдықтар алған.

Колледждің стратегиясы - ұйымның күшті және әлсіз жағын, қауіп пен мүмкіндіктерін есепке ала отырып, білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін тұрақты дамуға бағытталған.

Колледж миссиясы: Оқу орны қызметінің тиімділігін арттыру және инновациялық технологияларды енгізу арқылы еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптары бойынша бәсекеге қабілетті, бизнеске бағдарланған іскер мамандарды даярлау.

Мақсаты: Білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау. Оқытудың жаңа технологиялары негізінде кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту.

Колледждің контингенті 01.10.2022 ж 1103 білім алушыны құрайды, соның ішінде күндізгі бөлімде – 944 ; мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша – 866 білім алушы; дуалды оқыту жүйесі бойынша – 162 білім алушы. Барлығы – 42 оқу топтары, соның ішінде – 39 оқу топтарында оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі. Сырттай оқу бөлімінде 159 студент білім алуда.

Техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып техникалық және кәсіптік білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20317 болып тіркелген) Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесіне сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкестігі:

жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту;

зертханалық-практикалық сабақтарды орындау;

өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өту;

аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру;

егер жұмыс оқу бағдарламалары мен жоспарында өзгеше көзделмесе, курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмысты орындауға;

бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің модульдерге интеграцияланған білім беру бағдарламаларын оқыту;

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып техникалық және кәсіптік білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымдарының жылдық жұмыс жоспарының болуы және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің міндеттеріне

сәйкестігі (бағаланатын кезеңдегі жылдық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу мынаны көрсетті:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған жылдық жұмыс жоспарлары колледжде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қанағаттанарлық жағдайлар жасалғанын көрсетті.

Колледждің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарында колледж туралы қысқаша анықтама көрсетілген, нысаны және мазмұнында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының талаптарына сәйкес қызмет бағыттары бойынша жоспарларда индикаторлар/соңғы нәтижесі көрсетілген.

Колледжде техникалық және кәсіптік білім берудің сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау; білім алушылармен кәсіптік бағдарлау жұмысын қамтамасыз ету; теориялық оқыту, өндірісте оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін оқыту жүйесін дамыту; кәсіптік білімнің уақтылы бейімделуіне ықпал ететін оқытудың жаңа технологияларын енгізу және тиімді пайдалану бойынша міндеттеріне сәйкес келеді.

Осылайша, 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – *ТжКБ МЖМС*) талаптарына сәйкес ұйымының міндеттері көрсетілгені анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 3-тармағына сәйкес келеді.

2) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (бұдан әрі-ТжКОБкБ) жұмыс берушілердің қатысуымен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), кәсіптік стандарттар (бар болса), WorldSkills (Ворлдскиллс) кәсіптік стандарттары (бар болса) талаптарының негізінде әзірлеген білім беру бағдарламаларының болуы;

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегідей көрсетті:

Колледжде мемлекеттік жалпыға міндетті техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылы 31 қазандағы №553 бұйрығы (бұдан әрі - № 553 бұйрығы) негізінде және 2015 жылы 15 маусымдағы 384 бұйрық (бұдан әрі - № 384 бұйрығы)

негізінде жұмыс оқу жоспарлары 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына төмендегідей жасалынған:

1) 07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану

4S07161304 Техник-механик

2) 06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)

4S06130103 Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушысы

3) 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

4) 07321200 Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану,

4S07321202 Газ объектілері құрал-жабдығын пайдалану технигі

4S07320106 Техник-құрылысшы

6) 01140500 Дене тәрбиесі және спорт

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

7) Жылу техникалық жабдықтар және жылу мен жабдықтау жүйелері (түрлері бойынша)

07130400 Техник-жылу технигі

8) 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)

4S07150106 Техник-механик

9) 07240100 Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу

4S07240105 Техник-технолог

10) 07140500 Сандық техника (түрлері бойынша)

4S07140504 Техник-электронщик

11) 07130200 Электрмен қамтамасыз ету (салалар бойынша)

4S07130202 Техник-электрик

12) 07130700 Электромеханикалық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану (түрлері және салалары бойынша)

4S07130704 Техник-электромеханик

13) 07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

3W07320105 Құрылыс-әрлеу жұмыстарының шебері

14) 07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану

3W07161303 Автомобиль көлігін жөндеу шебері

553-бұйрығының №227 қосымшасына сәйкес жасалынған.

Алайда, 2022-2023 оқу жылында ҚР «Білім туралы» Заңында «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасы ұғымы және оны бекіту алынып тасталған, («ҚР кейбір заңнамалық актілеріне инновацияларды ынталандыру, цифрландыруды, ақпараттық қауіпсіздікті дамыту және білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы») 2022 жылғы 14 шілдедегі №141-VII Қазақстан Республикасының заңы).

Осыған байланысты, МЖМБС-дан «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен «Өзін-өзі тану»

пәні алынып тасталған. Жалпы білім беру пәндер модуліндегі «Өзін-өзі тану» пәніне бөлінген сағат көлемін осы модульдің басқа пәндеріне бөлу ұсынылған. Алайда, 2022-2023 оқу жылында 07320100 «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану» мамандығы жұмыс оқу жоспарында «Өзін-өзі тану» пәні енгізілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымшасының 5, 11, 13-тармақтарына сәйкес келеді, 4 тармағына сәйкес келмейді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) 1, 2-қосымшаларына сәйкес техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі- ТЖКБ) оқу жоспарының моделінегізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарларының болуы;

Талдаудың нәтижесі: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегідей көрсетті:

Колледждің 2020-2021 оқу жылы бойынша: ЖОЖ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына, «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі №500 бұйрығына, «Сыныптауышқа сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім үшін оқыту мерзімдері және білім беру деңгейлері бойынша кәсіптер мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №65 бұйрығына, «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы №553 және 2015 жылы 15 маусымдағы 384 бұйрықтарының қосымшаларына сәйкес әзірленген.

2021-2022 оқу жылында жоғарыда аталған мамандықтар бойынша ЖОЖ ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына, «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі №500 бұйрығына, «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы №553 бұйрығының қосымшаларына сәйкес әзірленген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 10-тармағына сәйкес келеді.

4) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ТжКОКБ бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының болуы;

Талдаудың нәтижесі: Оқу жұмыс бағдарламалары оқытушылардың білім алушылармен оқу сабақтарын ұйымдастыру жөніндегі негізгі жоспарлау құжаты болып табылады. Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар зерделенді. Жұмыс оқу бағдарламалары 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына ұсынылды.

Жұмыс оқу бағдарламаларын оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мамандыққа арналған оқу жоспарының барлық пәндері және модульдері бойынша пән оқытушылары әзірлеген. Жұмыс оқу бағдарламалары әдістемелік бірлестік мәжілістерінде қаралып, колледж басшысымен бекітілген.

Зерделеуге ұсынылған жұмыс оқу бағдарламалары ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттар» нысанына сәйкес келеді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 11-тармағына сәйкес келеді.

5) білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жеке оқу жоспарын және арнайы оқу бағдарламасын (бар болған жағдайда) іске асыру (бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарының және арнайы оқу бағдарламасының көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижесі:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктері шектеулі студенттер жоқ. Сол себепті ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жеке оқу жоспарын және арнайы оқу бағдарламасы қарастырылмады.

Қорытынды: Талап етілмеді.

6)Қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша мамандық бейінін ескере отырып, міндетті жалпы білім беретін пәндердің, сондай-ақ тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлеріндегі пәндердің тізбесі мен көлемінің сәйкестігі (техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін)

Талдау нәтижелері: осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу мынаны көрсетті:

Колледж өзін-өзі бағалау қорытындысын және мамандық бойынша ЖОЖ зерделеу барысында төмендегі анықталды:

Колледж өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша:

«Колледж «Жалпы білім беру пәндері» модулі бойынша сағаттардың жалпы саны 60 кредит/1440 сағатты құрайды. Жалпы білім беру пәндері 1 курста оқытылады.

Жалпы білім беретін пәндердің тізбесі мен көлемі жаратылыстану математикалық бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып айқындалды.

Жаратылыстану-математикалық бағытқа келесі бейіндер жатады:

Жаратылыстану-математикалық бағыт	
Оқу пәндері	Сағат саны
Математика	192
Информатика	96
Қазақ тілі	72
Қазақ әдебиеті	72
Орыс тілі және әдебиеті	96
Шет тілі	96
Қазақстан тарихы	96
Дене шынықтыру	120
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96
Таңдау бойынша пәндер	
Физика	144
Химия	144
Биология	72
География	72
	432
Инвариантты оқу жүктемесі	1368
Аралық аттестаттау	72
Жалпы сағат саны	1440

Пәндер бойынша сағат көлемі ұсынымдық сипатта болады және 1440 сағаттың жалпы санын сақтай отырып, ТЖКОББ ұйымы дербес айқындалған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары «Талар» КЕАҚ kazsipkor.kz сайтында орналасқан.

ТЖКБҰ МЖМБС ЖББС 4-тармағына сәйкес «Жалпы білім беретін пәндер тізбесі мен көлемі қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша мамандық бейінін ескере отырып айқындалады.

Бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндерге: "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті", "Орыс тілі және әдебиеті" (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтар үшін), "Орыс тілі" және "Орыс әдебиеті", "Қазақ тілі және әдебиеті" (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтар үшін), "Шетел тілі", "Математика", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене тәрбиесі", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" жатады.

Мамандық бейініне байланысты ТЖКБ ұйымдары оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлерінің екі пәнін таңдайды.

«Жаратылыстану-математикалық бейіннің тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндеріне "Физика", "Химия", "Биология", "География" жатады. Бейіндік оқытудың осы бағытында стандарттық деңгейдегі

пәндерге "Дүниежүзі тарихы", "Биология", "География" алынды, ал қоғамдық-гуманитарлық бейіннің тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндеріне "Дүниежүзі тарихы", "Химия", "Биология", "География" жатады. Бейіндік оқытудың осы бағытында стандартты деңгейдегі пәндерге "Физика", "Химия", "Графика және жобалау" енгізілді» деп өзін-өзі бағалау есебінде көрсетілген, алайда «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» мамандығының ЖОЖ-да бейіндік пән сағаты «Информатика» пәніне берілген.

Жаратылыстану-математикалық бейіннің тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндеріне "Физика", "Химия", "Биология", "География" жатады. Бейіндік оқытудың осы бағытында стандарттық деңгейдегі пәндерге "Дүниежүзі тарихы", "Биология", "География" жатады.

Алайда, колледждің ЖОЖ-да ЖББ пәндер міндетті жалпы білім беретін пәндер, тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріне сәйкес пәндерге бөлінбеген.

Сонымен қатар №604 бұйрық 2022 жылы 3 тамызда күшін жоюына байланысты, ЖОЖ №348 бұйрыққа сәйкес жасалмаған.

№ 348 бұйрықтың 5 қосымшасына сәйкес ескертпеде көрсетілгендей «Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% - ын құрайды». Алайда, ұсынылған «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығының ЖОЖ негізінде Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика 40%-ға жетпейді.

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ ТҮРКІСТАН ОБЫЛЫСЫНЫҢ АДАМИ
ӘЛЕУЕТТІ ДАМУЫ БАСҚАРМАСЫ «КЕНТАУ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК



ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мамандығы: 7161300– Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану
(коды және атауы)

Біліктілігі: 3W07161301 – Автомобиль жөндеу слесарі, 3W07161303 – Автомобиль көлігін жөндеу шебері
(коды және атауы)

4S07161304 - Техник-механик
(коды және атауы)

Оқу нысаны: күндізгі

Оқыту мерзімі: 3 жыл 10 ай

Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі: 2022-2025 ж.ж.

КЕНТАУ 2022ж

Мамандығы: 7161300– Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану
Біліктілігі: 3W07161301 – Автомобиль жөндеу слесарі, 3W07161303 – Автомобиль көлігін жөндеу шебері
4S07161304 - Техник-механик

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫНА ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

7161300– «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» мамандығының біліктілігі: 3W07161301 – Автомобиль жөндеу слесарі, 3W07161303 – Автомобиль көлігін жөндеу шебері, 4S07161304 - «Техник-механик» осы мамандық бойынша мемлекеттік талаптарды іске асыруға арналған жұмыс оқу жоспары «Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 5 қосымшасының міндетті стандарты» ҚР Білім және ғылым Министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығының 238-қосымшасына, ҚР Білім және ғылым Министрінің 2021 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес жасалынды.

Негізгі орта білім беру базасында осы мамандық 2 жыл 10 ай оқытылады. Жұмыс оқу жоспарында оқу үрдісінің кестесі, уақыт бюджеті, оқу пәндерінің тізбесі, сабақ түрлері, сағаттардың көлемі, олардың оқу семестрлерін, білім алушылардың практика түрлерінің ұйымдастырылуын көрсетеді. Жұмыс оқу жоспары екі модульден тұрады: базалық модуль, кәсіптік модуль. Мамандық бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндерге: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі және әдебиеті», «Шет тілі», «Математика», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Өзін-өзі тану», «Дене тәрбиесі», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» жатады. «Техник-электромеханик» мамандығына сәйкес жалпы білім беретін пәндер жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жүргізіледі. Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша бейінің тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «География», «Биология» және стандарттық деңгейінде «Химия» және «Физика» пәндері енгізілді. Жалпы білім беретін пәндері модульдің оқу уақытының жалпы көлемі аралық аттестаттауды ескере отырып, 60 кредит немесе 1440 сағатты құрайды.

Базалық модульдер бойынша барлық мамандықтар үшін жалпы және міндетті болып, мынадай базалық модульдер кіреді:

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 4-тармағына сәйкес келмейді.

7) бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін енгізе отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін);

Талдау нәтижесі: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегідей көрсетті:

Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша оқыту іске асырылмайды.

Қорытынды: талдау нысаны жоқ.

8) жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді (әскери мамандықтарды қоспағанда) оқыту;

Талдау нәтижесі: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегідей көрсетті:

Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану мамандығы бойынша колледж ұсынылған 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында бекітілген ЖОЖ-ы бойынша оқыту базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша іске асырылады.

жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту:

жалпы білім беретін пәндерді (ЖББ), базалық және кәсіптік модульдерді оқыту қарастырылған:

ЖББ – 13 пән.

Базалық модульдер (БМ):

БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру;

БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;

БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану (4S07161304 - Техник-механик біліктілігі бойынша).

Кәсіптік модульдер (КМ):

3W07161301-Автомобиль жөндеу слесарі

КМ 1. Бастапқы кәсіби дайындық және мамандыққа кіріспе.

КМ 2. Бөлшектерді өңдеу

КМ 3. Бөлшектеу-құрастыру жұмыстарын орындау

КМ 4. Автомобильге техникалық қызмет көрсетуді жүргізу

3W07161303-Автомобиль көлігін жөндеу шебері

КМ 5. Механикалық өңдеу

КМ 6. Бөлшектеу-құрастыру жұмыстарын орындау

КМ 7. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

4S07161304- Техник-механик

КМ 8. Көлік маркетингін қолдану

КМ 9. Жұмыс сметасының есебін және материалдық ресурстарға қажеттіліктерді орындау.

КМ 10. Автомобильдің пайдалану қасиеттерін қолдану

КМ 11. Логистикалық операциялардың әзірлемесі

КМ 12. Автомобиль агрегаттарын, тораптарын және аспаптарын жөндеуді орындау.

Осылайша, колледже ЖББ, базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша оқыту іске асыруда.

Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша) мамандығы бойынша колледж ұсынылған 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында бекітілген ЖОЖ-ы бойынша оқыту базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша іске асырылады.

жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту:

2022-2023 оқу жылында бекітілген ЖОЖ-ы бойынша жалпы білім беретін пәндерді (ЖББ), базалық және кәсіптік модульдерді оқыту қарастырылған:

ЖББ – 13 пән.

Базалық модульдер (БМ):

БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;

БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану;

Кәсіптік модульдер (КМ):

4S06130103 Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушысы

КМ 1. Бағдарламалық қамтамасыздандыруды жобалау

КМ 2. Бағдарламалық қамтамасыз ету спецификациясы негізінде алгоритм және блок-сызба құру.

КМ 3. Бағдарламалық қамтамасыз ету модульдерін бағдарламалау

КМ 4. Бағдарламалық кодтың жұмыс жасау рефакторингін тексеру

КМ 5. Көлемді деректерді өңдеуді ұйымдастыру

КМ 6. Микроконтроллер негізінде сандық құрылғыларды бағдарламау

КМ 7. Мобильді қосымшаларды әзірлеу

Мәтін	Мәтіннің атауы / бағдарламасы	Оқу ұзақтығы мен бағдарламасы													
		Бағдарламаның			Оқу ұзақтығы мен бағдарламасы										
		Семестрлік бағдар			Оқу ұзақтығы мен бағдарламасы						Семестрлік бағдарламаның бағдарламасы				
		Бірінші	Екінші	Үшінші	Төртінші	Бірінші	Екінші	Үшінші	Төртінші	Бірінші	Екінші	Үшінші	Төртінші	Бірінші	Екінші
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЖТБ 00	Жалпы білім беру бағдарламасы				60	1440	480	838				13	14	15	16
ЖТБ 01	Математика	3	1	2	4	332	148	92				728	728		
ЖТБ 02	Информатика	1,2	2	2	48	24	24					150	72		
ЖТБ 03	Тіл	2	1,2	2	3	72	30	42					96		
ЖТБ 04	Қазақ тілі		1	2	3	72	30	42				40	32		
ЖТБ 05	Араб тілі және мәдениеті	3	1	2	4	96	40	56				40	32		
ЖТБ 06	Ағылшын тілі		1,3	2	4	96	40	56				40	32		
ЖТБ 07	Қазақ тілі	2	1,2	2	4	96	40	56				40	32		
ЖТБ 08	Дене тәрбиесі	1,2	2	3	120	30	130					40	32		
ЖТБ 09	Алғашқы әлемдік технологиялар	2,3,4	1	4	96	40	56					40	32		
ЖТБ 10	Технологиялар				12	288	128	168				160	128		
ЖТБ 11	Физика	2	1	2	3	144	60	84				80	64		
ЖТБ 12	Химия	1,2	2	3	144	60	84					80	64		
ЖТБ 13	Стандарттық әлемдік: 2-күн 72 сағат				6	144	84	48				80	64		
ЖТБ 14	Биология	3	1	2	72	42	30					40	32		
ЖТБ 15	География	1	1	2	72	42	30					40	32		
ЖТБ 16	Астрономия				3	72		72					72		
ЖТБ 17	Математика											720	720		
ЖТБ 18	Қазақ тілі				4	96							96		
ЖТБ 19	Физика				7	120						64	60		
ЖТБ 20	Химия				48	168						748	408		
ЖТБ 21	Биология				37	408	144	242							

Осылайша, колледже 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында бекітілген ЖОЖ негізінде ЖББ, базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша оқыту іске асыруда. Алайда, ЖОЖ негізінде ЖПБ 02 пәнінде 48 сағат (2 кредит) берілген, бірақ бөлінген сағат саны 96 (4 кредитті) құрайды.

Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша колледж ұсынылған 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында бекітілген ЖОЖ-ы бойынша оқыту базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша іске асырылады.

жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту:

жалпы білім беретін пәндерді (ЖББ), базалық және кәсіптік модульдерді оқыту қарастырылған:

ЖББ – 13 пән.

Базалық модульдер (БМ):

БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;

БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану;

Кәсіптік модульдер (КМ):

4S01140101 *Бастауыш білім беру мұғалімі*

КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру

КМ 2. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау

КМ 3. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау

КМ 4. Оқу ақпаратын тарату

КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау

ОН 3.2	Кәсіптермен байланыста жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.		3	1	1	24	10	14				24	
ОН 3.3	Әлемдік экономикалық даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.		3	1	1	24	12	12				24	
ОН 3.4	Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізуінің ғылыми және практикалық негіздерін меңгеру.		2	1	0,5	12	6	6				12	
ОН 3.5	Қосарлық қаржы-ақпараттық этикасын сақтау.		2	1	0,5	12	8	4				12	
БМ 04	Қоғам мен өмірдің ұжымда әлеуметтану және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану				4	96	96						96
ОН 4.1	Тәжімді және белсенді және ұстанымды қалыптастыратын моральдық-ақпараттық құндылықтар мен нормаларын түсіну.		4	1	1	24	24						24
ОН 4.2	Әлемдік өркениеттің Қазақстан Республикасы қалыптасуы мәдениетінің ролі мен орнын түсіну.		4	1	1	24	24						24
ОН 4.3	Құқықтық негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.		4	1	1	24	24						24
ОН 4.4	Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.		4	1	1	24	24						24
КМ	Кәсіптік модульдер				98	2352	918	698	744	624	624	600	504
КМ 01.	Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	1			11	264	162	162		264			
ОН 1.1	Бастапқы білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану			1	4	96	54	42		96			
ОН 1.2	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психологиялық процестерді, психологиялық қиындықтарды, психологиялық жетілдіруді сақтау			1	4	96	54	42		96			
ОН 1.3	Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жасау және өткізу			1	3	72	54	18		72			
КМ 02	Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау				15	360	150	66	144	360			
ОН 2.1	Критериялы бағалау жүйесін іске асырудың критерияларын, тәсілдерін мен тәсілдерін қолдану		1	1	3	72	50	22		72			
ОН 2.2	Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру критерияларын, тәсілдерін мен тәсілдерін қолдану		1	1	3	72	50	22		72			
ОН 2.3	Педагогикалық қызметтің арнайы сызбалық білім мен жетістік қорына негізінде жасау		1	1	3	72	50	22		72			
ОН 2.4	Бағалау құрылымдарын іріктеу және сарптауға негізделген бағалау (ЕУП)				6	144			144	144			

Талдау нәтижесі: № 604 бұйрығында ескертпеде көрсетілгендей «Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% - ын құрайды». Алайда, ұсынылған «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығының ЖОЖ негізінде №604 бұйрыққа сәйкес келмейді.

Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану мамандығы бойынша колледж ұсынылған 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында бекітілген ЖОЖ-ы бойынша оқыту базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша іске асырылады.

жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту:

жалпы білім беретін пәндерді (ЖББ), базалық және кәсіптік модульдерді оқыту қарастырылған:

ЖББ – 13 пән.

Базалық модульдер (БМ):

БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру;

БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;

БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану (4S0150104 – Менеджер біліктілігі бойынша).

Кәсіптік модульдер (КМ):

3W07321201- газ құбырларын пайдалану және жөндеу слесарі

КМ 1. Қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігін, еңбекті және қоршаған ортаны сақтау

КМ 2. Газ жабдығын баптау және ретке келтіру бойынша слесарлық жұмыстарды орындау

КМ 3. Үй ішіндегі газ жабдығына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау

КМ 4. Геодезиялық өлшеу жұмыстарын орындау

КМ 5. Газ тасымалдау жабдығына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау

КМ 6. Жер асты газ құбырлары мен олардағы құрылыстарға техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау

КМ 7. Газ саласы объектілерінде авариялық қалпына келтіру жұмыстарын орындау

КМ 8. Газ тасымалдау жабдықтарының пайдалануына құжаттамалық қамтамасыз етуді жүргізу

КМ 9. Газ тарату және газ тұтыну жүйелерін монтаждау жұмыстарын орындау

КМ 10. Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін пайдалану

Осылайша, колледже ЖББ, базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша оқыту іске асыруда.

Дене тәрбиесі және спорт мамандығы бойынша колледж ұсынылған 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында бекітілген ЖОЖ-ы бойынша оқыту базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша іске асырылады.

жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту:

жалпы білім беретін пәндерді (ЖББ), базалық және кәсіптік модульдерді оқыту қарастырылған:

ЖББ – 13 пән.

Базалық модульдер (БМ):

БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру;

БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;

БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану (4S0150104 – Менеджер біліктілігі бойынша).

Кәсіптік модульдер (КМ):

4S01140501- дене тәрбиесі мұғалімі

КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту

КМ 2. Оқу ақпаратын тарату

КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру

КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау

(Қысқартылған нұсқа)
 Оқу кестісі: 2022-2023
 Қызылорда облысы

Модуль	Модульдерін / компоненттерін атауы	Базалық мағамала		Қосымша	Оқу уақытының кестісі												
		Семестрлік білім			Жыл	Түрлендірілген аралық	Жыл	Түрлендірілген аралық	Жыл	Семестрлік және курстар бойынша білім							
		Күнделік	Семестр							1 курс		2 курс		3 курс			
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ЖТБ-09	Жалпы білім беру пәндері				60	1440	602	810				720	720				
ЖТБ-01	Орыс тілі және әдебиеті	2	1	2	5	120	40	40			60	60					
ЖТБ-02	Қазақ тілі	2	1	2	4	96	36	36			60	36					
ЖТБ-03	Қазақ әдебиеті		1,2	1	4	96	36	36			60	36					
ЖТБ-04	Қазақстан тарихы		1,2	2	4	96	36	36			60	36					
ЖТБ-05	Діни тәрбиесі		1,3	1	3	120	40	40			60	60					
ЖТБ-06	Қазақстан тарихы	2	1	2	4	96	40	36			60	36					
ЖТБ-07	Қазақстан сән		1	1	2	48	28	28			48						
ЖТБ-08	Қазақстан мәдениеті		2,3,4	1	4	96	60	50			60	36					
ЖТБ-09	Математика	2	1	2	5	120	30	180			60	60					
ЖТБ-10	Информатика		2	2	2	48		48									
ЖТБ-11	Тарихтан алынған деректер: 2 нем 144 сағаттан				12	288	144	120			140	128					
ЖТБ-12	Тарихтан		1,2	1	6	144	64	60			80	64					
ЖТБ-13	Тарихтан		1,2	1	6	144	64	60			80	64					
ЖТБ-14	Тарихтан		1,2	1	6	144	64	60			80	64					
ЖТБ-15	Семестрлік және курстар бойынша білім				6	144	72	72			80	64					
ЖТБ-16	Физика және математика	2	1	2	3	72	32	40			40	32					
ЖТБ-17	Химия		1,2	2	3	72	40	32			40	32					
ЖТБ-18	Аралық аттестация				3	72		72			720	720					
ЖТБ-19	Математика				4	96		96			60	60					
ЖТБ-20	Физика және математика				5	120		120			60	60					
ЖТБ-21	Химия				6	144		144			80	64					
ЖТБ-22	Биология және математика				7	168		168			100	80					
ЖТБ-23	Дене шығарыс және математика				8	192		192			120	96					
ЖТБ-24	Денсаулық сақтау және спорттың негізгі ережелерін оқу		1,4	1	4	96		96			60	60					
ЖТБ-25	Дене шығарыс мен психофизиологиялық жабдықтау		6	1	6	96		96									
ЖТБ-26	Ақпараттық технологиялар және спорттың техникалық ережелерін оқу				2	48	36	36									
ЖТБ-27	Ақпараттық технологиялар және спорттың техникалық ережелерін оқу		1	1	1	24	16	16									

Осылайша, колледже ЖББ, базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша оқыту іске асыруда. Алайда, I курстың екінші семестрінде оқу процесі графигінде көрсетілген аптадағы сағат саны ЖОЖ-мен сәйкес келмейді.

Оқу процесі графигінде аралық аттестацияға 1 апта берілген, алайда, ЖОЖ-да (3-6 семестр аралығы) сағат сандары сәйкес келмейді.

Қорытынды: Барлық мамандықтардың оқу жұмыс жоспарларында базалық және кәсіптік модульдер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 6-тармағына сәйкес келмейді.

9) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және одан өту;

Талдау нәтижесі: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегідей көрсетті:

Кәсіптік практика оқу, өндірістік және диплом алды болып бөлінген.

Колледж кәсіптік практиканың түрлерін, мерзімдері мен мазмұнын «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 38-бабы 2-тармағына сәйкес оқу жұмыс бағдарламалары мен оқу жұмыс жоспарларында айқындаған.

Колледж 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына келісім-шарттарды ұсынған. Келісім-шарттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 4, 5-қосымшасына сәйкес жасалған дәлелді құжаттары көрсетілген.

Колледжде оқытылатын 2022-2023 оқу жылының келісім-шарттарда мамандықтар мен біліктіліктер тізімі төменде шифрларымен көрсетілген.

Олар:

1. 07161300 – «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»

4S07161304 - техник механик

3W07161301 - автомобиль жөндеу слесарі

3W07161303 - автомобиль көлігін жөндеу шебері

2. 06130100 – «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»

4S06130103 - Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушысы

3. 01140100 – «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»

4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі

4. 07321200 – «Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану»

4S07321202 - Газ объектілері құрал - жабдығын пайдалану технигі

3W07321201 - газ құбырларын пайдалану және жөндеу слесарі

5. 07320100 – «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

4S07320106 -Техник-құрылысшы

3W07320104 - Кең бейінді құрылыс жұмыстарының шебері

3W07320105 - Құрылыс-әрлеу жұмыстарының шебері

6. 01140500 – «Дене тәрбиесі және спорт»

4S01140501 - Дене тәрбиесі мұғалімі

7. 07130400-«Жылу техникалық жабдықтар және жылу мен жабдықтау жүйелері (түрлері бойынша) »

4S07130403- Техник-жылу технигі

3W07130401- Жылу желілерінің жабдықтарын жөндеу жөніндегі слесарь

3W07130402- Қазандық және шаң дайындау цехтарының жабдықтарын жөндеу жөніндегі слесарь

8. 07240100- «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу»

4S07240105- Техник-технолог

3W07240101- Жер асты тау-кен жұмысшысы

3W07240103- Үңгуші

9. 07140500- « Сандық техника(түрлері бойынша) »

4S07140504- Техник-электронщик

10. 07130200- « Электрмен қамтамасыз ету(салалар бойынша) »

4S07130202- Техник-электрик

3W07130201- Электр монтаждаушы(салалар бойынша)

11. 07130700- « Электромеханикалық жабдыққа техникалық қызмет көрсету,жөндеу және пайдалану (түрлері және салалары бойынша) »

4S07130704- Техник электромеханик

3W07130701- Электр жабдықтарын монтаждаушы

12.07150100- « Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) »

4S07150106 - техник-механик

3W07150101- жөндеуші – слесарь жөндеуші - слесарь - жөндеуші - слесарь

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 8-тармағына сәйкес келеді.

10) Оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды әртүрлі бақылау түрлері арқылы үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу;

Талдау нәтижесі: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегіні көрсетті:

Колледжде ұсынылған қорытынды, ЖОЖ, теориялық оқытуды есепке алу журналдарын, емтихан ведомостілерін зерделе отырып, анықталды:

Колледж өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №125 бұйрығының 2 – қосымшасында Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылаудағы, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі қағидаларына сәйкес жүргізілген.

- біліктілік емтиханы;
- біліктілік комиссиясы;
- білім алушыларды аралық аттестаттау;
- білім алушыларды қорытынды аттестаттау;
- білім алушылардың үлгеріміне ағымды бақылау;»
- дипломдық жұмыс (жоба);
- қорытынды аттестаттау комиссиясы;
- оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі;»

Теориялық оқыту есепке алу журналдарын зерделеу барысында колледжде ағымдағы бақылау 2020-2021 оқу жылында 2-3 курс ЖГ-831,ЖГ-931 топтарының білім алушылардың білімін бағалау цифрлық бес балдық жүйе бойынша жүргізілді: (5-"өте жақсы", 4-"жақсы", 3-"қанағаттанарлық", 2-"қанағаттанарлықсыз").

2021-2022 оқу жылынан бастап 1-2 курс студенттерінің (ЖГ-111,ЖГ-931) оқу жетістіктерін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйесімен жүргізіледі. Балдық-рейтингтік әріптік жүйені қолдану кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттілік) 4 балдық шкала бойынша тиісті цифрлық эквиваленті бар халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйеге (оң бағалар, кемуіне қарай, "А" - дан "D"-ға дейін, "қанағаттанарлықсыз" - "F") сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

2022-2023 Ал, 3-4 курс білім алушылардың білімін бағалау цифрлық бес балдық жүйе бойынша жүргізіледі: (А-"өте жақсы", В-"жақсы", В-"қанағаттанарлық", С-" қанағаттанарлықсыз").

Мамандық бойынша ЖОЖ сәйкес қорытынды аттестаттау кешенді емтихан түрінде өткізілген, колледж тарапынан хаттамалар көшірмелері, мемлекеттік емтихан комиссиясы төрағасының есептері ұсынылған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 9-тармағына сәйкес аралық аттестаттауды өткізу кестелері және бұйрықтары мен емтихан ведомосттары ұсынылмаған.

Мамандық бойынша колледждің білім беру қызметі ҚР білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2021 жылғы 16 қыркүйектегі енгізілген өзгерістер №472 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес жүргізілмеген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 9-тармағына сәйкес келмейді.

11) білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін (ақыл-ойы сақталмаған адамдар болған кезде) әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы;

Талдау нәтижесі: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегіні көрсетті:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламалары жоқ, ақыл-ойы сақталмаған адамдар жоқ.

Қорытынды: талдау нысаны жоқ.

12) білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы негізінде инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін (ақыл-ойы сақталған адамдар болған кезде) әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы.

Талдау нәтижесі: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегіні көрсетті:

Білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы негізінде инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарлары әзірленбеген, ақыл-ойы сақталған адамдар жоқ.

Қорытынды: талдау нысаны жоқ.

**Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне
өлшемшарттар**

13) күндізгі оқу нысанында міндетті оқу жүктемесі, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, білім алушылардың аптадағы оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегіні көрсетті:

Оқу жылының әр семестрі бойынша пәндер немесе модульдерге бөлінген сағат санына байланысты сабақ өту кестесі түзіліп, кәсіподақ комитетімен келісіліп, колледж директорымен бекітілген. Зерделеуге 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының сабақ кестелері ұсынылды. Ұсынылған сабақ кестесі 5 жұмыс күніне арналған.

Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 5 қосымша 23.07.2021 жылы №362 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес келеді.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін – аптасына кемінде 36 сағат, сондай-ақ факультативтік сабақ пен консультацияны қоса алғанда 54 сағаттан аспайтын етіп сабақ кестесі сәйкестендіріліп түзілген. Түзілген сабақ жоспарларында әр топ бойынша өтілетін пәндер, сабақ өтетін аудитория номері көрсетілген.

Оқу жұмысының барлық түрлерінің оқу сабақтары үшін академиялық сабақ 45 минуттан аспайды. Бір қос сабақтың ұзақтығы 2 академиялық сағатты немесе 90 минутты құрайды.

1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең. Сабақ кестесін құрастыру кезінде бір оқу тобында модульдер немесе пәндер бойынша аудиториялық сабақтардың ұзақтығы күніне 8 академиялық сағаттан артық ұсынылмаған. Колледждегі сабақ кестесі білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілісті көздейді. («Білім туралы» Қазақстан Республикасы заңының 48-бабының 5-тармағы).

Факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде жоспарлау қажет. Факультатив және кеңес алу кестелері ұсынылмаған.

Қорытынды: Мамандықтар бойынша ЖОЖ білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымшасының 16-тармағына сәйкес келмейді.

14) міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегіні көрсетті:

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар апталық оқу жүктемесін, оқу жылының ұзақтығын, міндетті оқу уақытының көлемін қамтиды.

Зерделеуге ұсынылған ЖОЖ, ЖОБ кредиттік - модульдік оқыту технология негізінде міндетті оқу кредиттерінің саны:

- негізгі орта білім базасында жұмыс біліктіліктерін игеруге арналған 180 кредиттен;

- жалпы орта білім базасында жұмыс біліктіліктерін игеру үшін 60 кредиттен тұрады.

Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемі бір оқу жылына 60 кредит/1440 сағатты құрайды.

2022-2023 оқу жылына ұсынылған ЖОЖ міндетті оқу кредиттерінің саны:

1. Орта буын маманы базасында біліктіліктерін игеруге 180-240 кредит (3ж.10 ай)
2. негізгі орта білім базасында жұмыс біліктіліктерін игеруге 180 кредит (2ж.10 ай)
3. жалпы орта білім базасында жұмыс біліктіліктерін игеру 60 кредит (10 ай)

Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практика және демалыстан тұрады.

Академиялық кезеңдер семестрлер бойынша 17 апта 1 семестр, 23 апта 2 семестрге бөлінген. ЖОЖ демалыс күндеріне 11 апта жоспарланған. Оқу жылына соңғы курста қорытынды аттестаттау кезеңі қосылды. Білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 4 кредит/96 сағат көлемде берілген.

Қорытынды: міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымшасының 18-тармағына сәйкес келеді.

15) әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша білім алушының оқу жүктемесінің көлемін сақтау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегіні көрсетті:

ЖОЖ мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру МЖБС модельдеріне сәйкес көзделген кредиттер (сағаттар) көлемімен көрсетілген. ТЖКББ ұсынылған оқу жоспарының моделін негізге ала отырып негізгі орта білім базасында ЖОЖ-да ЖБП - 60 кредит/ 1440 сағат, біліктілік бойынша міндетті оқыту көлемі 120 кредит/2880 сағат, білім алушының оқу жүктемесінің жалпы саны 206 кредит/4944 сағат, 240 кредит/5760 сағат.

Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән немесе модуль бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша кредиттермен өлшенеді. 1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең.

Қорытынды: Әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша білім алушының оқу жүктемесінің көлемін сақтау Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымшасының 19-тармағына сәйкес келеді.

16) күндізгі оқыту нысанына көзделген тиісті оқу уақыты көлемінен кешкі оқыту нысаны үшін 70%-дан төмен емес және сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақыты көлемінің сақталуы;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегіні көрсетті:

Колледжде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында сырттай оқу нысаны бойынша білім беру (оқыту) жүргізілген, алайда сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақытын зерделеу үшін, 2020-2021 оқу жылына 0910000 «Электр және электрмеханикалық жабдықтар», 2021-2022 оқу жылында 07240100 «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу», 2022-2023 оқу жылында 07150100 «Машина жасау технологиясы» мамандықтарының жұмыс оқу жоспарлары ұсынылмағандықтан зерделеу жүргізілмеді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 20-тармағына сәйкес келмейді.

3.Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар).

Талдау нәтижелері:

Колледжде мамандықтар бойынша БББ әзірлеу барысында білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің, WorldSkills кәсіби стандарттар негізге алынған.

Білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау мақсатында оқу, кәсіптік практика, аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері көрсетілген құжаттар тексерілді. Алған мәліметтерге сүйене отырып білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің, кәсіптік стандарттар дескрипторларымен айқындалатыны байқалды және қол жеткізілген оқыту нәтижелерінен меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетті: қойылған міндеттерге сүйене отырып, белгілі бір еркіндік үлесімен іс-әрекет жүргізу; базалық, жалпы білім беретін және практикаға бағдарланған кәсіби білімді қолдану; стандартты және қарапайым бір типті практикалық міндеттерді шешу; білім мен практикалық тәжірибе негізінде белгілі әрекет тәсілдерін таңдау.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 21-тармағына сәйкес келеді.

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты (нормативтік құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуына өлшемшарттар:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу төмендегіні көрсетті:

Колледжде білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімі:

1) Орта буын базасында 3 жыл 10 ай 2) негізгі орта білім базасында – 2 жыл 10 ай; 2) орта білім базасында – 10 ай.

2022-2023 оқу жылына ұсынылған білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдері:

негізгі орта білім базасында жұмыс біліктіліктерін игеруге 2 жыл 10 ай төмендегі мамандықтар бойынша:

1. 07161300 – «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»

4S07161304 - техник механик

3W07161301 - автомобиль жөндеу слесарі

3W07161303 - автомобиль көлігін жөндеу шебері

2. 06130100 – «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»

4S06130103 - Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушысы

3. 01140100 – «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»

4S01140101 - Бастауыш білім беру мұғалімі

4. 07321200 – «Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану»

4S07321202 - Газ объектілері құрал - жабдығын пайдалану технигі

3W07321201 - газ құбырларын пайдалану және жөндеу слесарі

5. 07320100 – «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»

4S07320106 - Техник-құрылысшы

3W07320104 - Кең бейінді құрылыс жұмыстарының шебері

3W07320105 - Құрылыс-әрлеу жұмыстарының шебері

6. 01140500 – «Дене тәрбиесі және спорт»

4S01140501 - Дене тәрбиесі мұғалімі

7. 07130400-« Жылу техникалық жабдықтар және жылу мен жабдықтау жүйелері (түрлері бойынша) »

4S07130403- Техник-жылу технигі

3W07130401- Жылу желілерінің жабдықтарын жөндеу жөніндегі слесарь

3W07130402- Қазандық және шаң дайындау цехтарының жабдықтарын жөндеу жөніндегі слесарь

8. 07240100- «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу»

4S07240105- Техник-технолог

3W07240101- Жер асты тау-кен жұмысшысы

3W07240103- Үңгуші

9. 07140500- « Сандық техника(түрлері бойынша) »

4S07140504- Техник-электронщик

10. 07130200- « Электрмен қамтамасыз ету(салалар бойынша) »

4S07130202- Техник-электрик

3W07130201- Электр монтаждаушы(салалар бойынша)

11. 07130700- « Электромеханикалық жабдыққа техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану (түрлері және салалары бойынша) »

4S07130704- Техник электромеханик

3W07130701- Электр жабдықтарын монтаждаушы

12.07150100- « Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) »

4S07150106 - техник-механик

3W07150101- жөндеуші – слесарь жөндеуші - слесарь - жөндеуші - слесарь

Білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері біліктіліктердің күрделілігіне және санына байланысты және МЖБС 1 қосымшасында берілген моделіне сәйкес көзделген кредиттер және сағаттар көлемімен айқындалған: негізгі орта білім базасында ЖОЖ-да ЖБП - 60 кредит/ 1440 сағат, біліктілік бойынша міндетті оқыту көлемі 120 кредит/2880 сағат, білім алушының оқу жүктемесінің жалпы саны 206 кредит/4944 сағат; орта білім базасында біліктілік бойынша міндетті оқыту көлемі 120 кредит/2880 сағат, білім алушының оқу жүктемесінің жалпы саны 138 кредит/3312 сағат.

Оқу жылы 1 қыркүйектен басталады және мамандықтың ерекшелігіне қарай оқу процесінің ұйымдастырылуына байланысты 1 шілдеге дейін аяқталады. Каникул уақыты жылына 11 аптаны, қысқы мерзімде – 2 аптаны құрайды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 22-тармағына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Кентау көпсалалы колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ

Кемшіліктер мен ескертулер:

1. 2022-2023 оқу жылында 07320100 «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану» мамандығының жұмыс оқу жоспарында «Өзін-өзі тану» пәні енгізілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымшасының 4 тармағына сәйкес келмейді.

2. «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығының ЖОЖ негізінде Өндірістік оқыту және/немесе кәсіптік практика 40%-ға жетпейді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 4-тармағына сәйкес келмейді.

3. Колледже ЖББ, базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді бойынша оқыту іске асыруда. Алайда, I курстың екінші семестрінде оқу

процесі графигінде көрсетілген аптадағы сағат саны ЖОЖ-мен сәйкес келмейді.

Оқу процесі графигінде аралық аттестацияға 1 апта берілген, алайда, ЖОЖ-да (3-6 семестр аралығы) сағат сандары сәйкес келмейді.

Барлық мамандықтардың оқу жұмыс жоспарларында базалық және кәсіптік модульдер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 6-тармағына сәйкес келмейді.

4.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 9-тармағына сәйкес аралық аттестаттауды өткізу кестелері және бұйрықтары мен емтихан ведомосттары ұсынылмаған.

Мамандық бойынша колледждің білім беру қызметі ҚР білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2021 жылғы 16 қыркүйектегі енгізілген өзгерістер №472 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес жүргізілмеген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 9-тармағына сәйкес келмейді.

5. Факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде жоспарлау қажет. Факультатив және кеңес алу кестелері ұсынылмаған.

Мамандықтар бойынша ЖОЖ білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымшасының 16-тармағына сәйкес келмейді.

6. Колледжде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында сырттай оқу нысаны бойынша білім беру (оқыту) жүргізілген, алайда сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақытын зерделеу үшін, 2020-2021 оқу жылына 0910000 «Электр және электрмеханикалық жабдықтар», 2021-2022 оқу жылында 07240100 «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу», 2022-2023 оқу жылында 07150100 «Машина жасау технологиясы» мамандықтарының жұмыс оқу жоспарлары ұсынылмағандықтан зерделеу жүргізілмеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының 20-тармағына сәйкес келмейді.

Өлшеуіштер бойынша колледжді бағалау

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері үшін даярланатын мамандық біліктіліктері (жұмысшы біліктіліктерін қоспағанда) бойынша педагогтердің жалпы санынан	100 %	5
5	Дайындалатын мамандық біліктіліктері бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беретін пәндері бойынша педагогтердің үлесі (жұмысшы біліктіліктері үшін)	100 %	5
6	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын, дайындалатын мамандық біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің және (немесе) магистрлердің үлесі (техникалық және кәсіптік білім беру үшін)	65 - 99 %	4
7	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан ұйымдарда және/немесе өндірісте көлемі соңғы 3 жылда төменінде 72 сағат тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтерімен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	55 - 99 %	4

8	Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтермен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	10 %-дан төмен	2
10	Студенттердің тұруы үшін жағдайлар жасау, жекене шаруашылық жүргізу, немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару құқығымен, немесе жатақханалардың, және/немесе хостелдердің және/немесе қонақ үйдің тұруын қамтамасыз ететін толық оқу кезеңіне жалға алу құқығымен тиесілі болуы	65 - 99 %	4
11	Білім беру ұйымдары түлектерінің мамандық бойынша жұмысқа орналасуы және жұмыспен қамтылуы туралы мәліметтер, бұл ретте мамандық бойынша бітірушілердің жалпы санынан жұмысқа орналасқандардың және жұмыспен қамтылғандардың бір жыл ішіндегі үлесі	88 - 99 %	4
12	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 07 наурыздағы № 97 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7574 тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру	80 - 94 %	4
13	Білім алушылар контингентіне қатысты оқу жұмыс жоспарына сәйкес, оның ішінде мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша толық оқу кезеңіне оқу тілдері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттің кітапханалық қорының болуы	95 - 99 %	4
14	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
15	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

16	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
17	Жұмыс берушілердің, өндірістік практика базалары басшыларының сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың құзыреттілік деңгейіне қанағаттанған	5
Балдардың жалпы сомасы			71 «үлгілі»

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Кәсіптік оқудағы көпсалалы колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 5-қосымшасының техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкес келмеуіне орай қорытынды 71 бал сомасы 50 % - ға төмендетілді, демек, 35,5 балл болды.

**Білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы
(3077 дауыс)**

№	Сұрақтар	Жауабы	Пайызы	
1.	Мен басқа колледжде емес, дәл осы колледжде оқығанымды мақтан тұтамын.	Ия	91 %	
		Жоқ	4 %	
		Сенімді емес	5 %	
2.	Маған оқу қиын болған кезде, мен әрқашан кураторға немесе кез келген оқытушыға жүгіне аламын.	Ия	91 %	
		Жоқ	4 %	
		Сенімді емес	5 %	
3.	Мен колледжде алатын білім деңгейіне ризамын.	Ия	91 %	
		Жоқ	4 %	
		Сенімді емес	5 %	
4.	Оқу сабақтарының кестесі біздің колледжде ыңғайлы жасалған.	Ия	93 %	
		Жоқ	4 %	
		Сенімді емес	3 %	
5.	Мен студенттер мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты демократиялық деп атаймын.	Ия	84 %	
		Жоқ	11 %	
		Сенімді емес	5 %	
6.	Менің оқу пәндеріне	Ия	84 %	

	(немесе) модульдерге деген қызығушылығымды педагогтар ескереді-маған қосымша тапсырмалар беріледі, менімен жеке жұмыс жүргізіледі және т.б.	Жоқ	11 %	
		Сенімді емес	5 %	
7.	Менің ойымша, колледжде дене шынықтыру мен спортқа, сыныптан тыс жұмыстарға, бос уақытқа көп көңіл бөлінеді.	Ия	79 %	
		Жоқ	16 %	
		Сенімді емес	5 %	
8.	Барлық педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	Ия	90 %	
		Жоқ	6 %	
		Сенімді емес	4 %	

**Педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы
(1123 дауыс)**

№	Сұрақтар	Жауабы	Пайызы	
1.	Сіз өзіңіздің кәсіби дайындығыңызға қанағаттанасыз ба?	Ия	99 %	
		Жоқ	1 %	
		Мүлдем	0	
2.	Сізге қандай іс-шаралар жүргізу қиын?	Сабақ өткізу	2 %	
		Студенттермен қарым – қатынас жасау	9 %	
		Жоспарлау	20 %	
		Оқытудың жаңа технологияларын қолдану	69 %	
3.	Сіздің білім беру ұйымыңызда алқалы басқару мен оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың қандай нысандары нәтижелі жүргізілуде	Педагогикалық кеңес	57%	
		Әдістемелік кеңес	50 %	
		Әдістемелік пәндік және циклдік комиссиялар	47 %	
		Кафедралар	13 %	
		Бөлімшелер	17 %	
		Әдістемелік бірлестіктер	35 %	
		Шығармашылық проблемалық топтар	14 %	

		Ғылыми – практикалық конференциялар	26 %	
		Педчтениялар	16 %	
		Шығармашылық есептер	18%	
4.	Өзіңіздің кәсіби біліміңіз бен дағдыларыңыздың біліктілігін қандай формада арттырасыз?	Өзін – өзі тәрбиелеу	22 %	
		Семинар – практикум	41 %	
		Озық тәжірибе мектебі	6 %	
5.		Шығармашылық топтар	5%	
6.		Әдістемелік және пәндік циклдік комиссиялар	9%	
7.		Кафедралар	1	
8.		Бөлімшелер	0	
9.		Әдістемелік бірлестіктер	13 %	
10.	Әкімшіліктен қандай мәселелер бойынша кеңес алдыңыз?	Білім алушылардың психологиялық – педагогикалық ерекшеліктері	17 %	
		Сабақ түрлері	5 %	
		Студенттердің оқу қызметін ұйымдастырудың формалары	11%	
		Әдістері мен педагогикалық этика	5%	
		Оқу сабақтарын талдау және өзін - өзі талдау	11 %	
		Оқу – әдістемелік материал әзірлеу	51 %	
9	Білім беру ұйымының оқу-әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы мен нәтижелілігін қалай бағалайсыз?	Қанағаттанарлық	9 %	
		Жақсы	36 %	
		Өте жақсы	55 %	

10	Оқу-әдістемелік қызмет ұсынған педагогикалық кеңестер, семинарлар, конференциялар тақырыптары сіздің білім беру қажеттіліктеріңізге сәйкес келе ме?	Ия	96 %	
		Жоқ	2 %	
		Сәйкес келмейді	2 %	

**Жұмыс берушілердің сауалнама нәтижесі
(респондентер саны – 25)**

№	Сұрақтар	Жауабы	Пайызы %	
1.	Кәсіпорындардың, практика базаларының техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарымен өзара іс-қимылының негізгі бағыттары (қатысу түрі)	Практика базасы ретінде әрекет ету	73%	
		Педагогтердің тағылымдамалары үшін орындар беру	5%	
		Білім беру бағдарламаларын келісу	7%	
		Кәсіптік бағдар беру жұмысы	15%	
2.	Кәсіпорындар, практика базалары және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары арасындағы өзара іс-қимыл және кері байланыс деңгейі	Өте жоғары деңгей	72%	
		Тұрақты байланыстар бар	17%	
		Жақсы байланыстар	7%	
		Мерзімді байланыстар, басқалары	4%	
3.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді ұйымдастыруды басқару тиімділігі	Басқарудың өте жоғары тиімділігі	80%	
		Басқарудың жоғары тиімділігі	19%	
		Басқарудың төмен тиімділігі	1%	
4.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын басқару тиімділігін арттыруға әсер ететін факторлар	Материалдық-техникалық қаржылық және ақпараттық құралдар	70%	
		Әкімшілік-басқару персоналының сапалы жұмысы	17%	
		Педагогикалық құрамның кадрлық әлеуеті	13%	
5.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білікті	Толық қанағаттандырылған	83%	
		қанағаттандырылған	16%	

	кадрларды даярлау сапасына қанағаттану дәрежесі	Қанағаттандырылмаған	1%	
6.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды аяқтаған кадрлардың кәсіби құзыреттері қажетті білім мен дағдыларға сәйкес келеді	Сәйкес келеді	91%	
		Ішінара сәйкес келеді	7%	
		Мүлдем сәйкес емес	2%	
7.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын материалдық-техникалық жарақтандырудың саланы дамытудың қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігі	Сәйкес келеді	89%	
		Ішінара сәйкес келеді	9%	
		Сәйкес келмейді	2%	
8.	Жұмысқа орналасу кезінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі алған мамандық, жұмыс берушінің пікірінше, оның бәсекелестік артықшылығы болып табылады	Ия	93%	
		Жоқ	6%	
		Мүлдем	1%	
9.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесін дамытудағы проблемалар	Тиімсіз басқару проблемасы	48%	
		Білім беру ұйымдарын басқарудың пәрменді нысандары мен әдістерін әлсіз пайдалану	9%	
		Экономиканы кадрлық қамтамасыз ету мәселелерінде мемлекеттік органдар, кәсіпорындар	13%	
		Салалық қауымдастықтар арасындағы ведомствоаралық өзара іс-қимылдың жеткіліксіздігі	24%	
		Білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын	6%	
10.	Кадрлардың біліктілік деңгейі отандық өндірістің қазіргі деңгейіне сәйкес келе ме?	Негізінен иә	96%	
		Негізінен жоқ	3%	
		Мүлдем жоқ	1%	

Комиссия төрағасы

Т.А.Ә. болған жағдайда
(қолы) (Т.А.Ә. болған жағдайда)

Комиссия мүшелері

Т.А.Ә. болған жағдайда
(қолы) (Т.А.Ә. болған жағдайда)

Т.А.Ә. болған жағдайда
(қолы) (Т.А.Ә. болған жағдайда)

Т.А.Ә. болған жағдайда
(қолы) (Т.А.Ә. болған жағдайда)

Т.А.Ә. болған жағдайда
(қолы) (Т.А.Ә. болған жағдайда)