



Түркістан облысы адами әлеуеттік міністерстүн басшысы
«Кентау көпсалалы колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
қесіпорнының басшысы

Лауазымдық міндеттері: Қазақстан Республикасының заңнамасына және білім беру үйымының жарғысына сәйкес оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік, әкімшілік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызметтіне басшылық жасайды.

- Оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын, оқу процесінің кестесін, ішкі тәртіп ережесін бекітеді.
- Білім беру үйымының басқару құрылымын, штаттық кестесін, қызметкерлерінің лауазымдық нұскаулықтарын бекітеді.
- Білім алушылардың контингентін қалыптастырады, олардың әлеуметтік корғалуын қамтамасыз етеді.
- Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарында қоғамдық тамақтандыру, медициналық қызмет көрсету үйымдарының жұмыс істеу және олардың жұмысына бақылауды үйымдастыру үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз етеді.
- Жұмыс берушілермен және әлеуметтік әріптестермен жүргізілетін жұмысты үйлестіреді.
- Қолда бар мұліктер мен құралдарға билік жүргізеді, оқу-материалдық базаны толтыруды және оның есебі мен сақталуын, санитарлық-гигиеналық ережелер тәртібінің сақталуын қамтамасыз етеді.
- Материалдық-техникалық базаны қайта жарактауды және қайта құруды үйымдастырады.
- Педагогикалық кеңестің жұмысын басқарады.
- Білім беру үйымының оқыту қызметтінің саласын дұрыс ұстau және кенейту мақсатында инновациялық білім технологияларын енгізууді және тартууды қамтамасыз етеді.
- Кадрларды іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, педагогикалық және тәрбие процесінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді, олардың біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасайды.
- Үздікесіз кәсіптік оқыту жөнінде білім беру үйымдарымен бірлескен жұмыс бойынша жалпы басшылықты жүзеге асырады.
- Жүртшылықпен байланысты қамтамасыз етеді, ата-аналармен (олардың орнын басуши адамдармен) жүргізілетін жұмысты үйлестіреді.

- Жоғары тұрған, қоғамдық және өзге де үйымдарда білім беру үйымының мұддесін білдіреді.
- Әлеуметтік серіктестік және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту жөніндегі шараларды жүзеге асырады.
- Үәкілетті органға (құрылтайшыға) оку, ғылыми және қаржылық қызмет нәтижелері туралы жыл сайынғы есепті ұсынады.
- Еңбекті қорғау, техникалық қауіпсіздік жөніндегі заннамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілер талаптарын орындауды қамтамасыз етеді және қауіпсіз еңбек етуге жағдай жасайды.
- Біліктілік санаттарын беру (растау) кезінде қойылатын техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының басшылары мен басшылары орынбасарларының тиімділік көрсеткіштеріне сәйкес келеді.

Білуге міндетті:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы" Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік-құқықтық актілерін;

- педагогика және психология негіздерін,
- қазіргі педагогтік ғылым мен тәжірибе жетістіктерін;
- басқарудың инновациялық әдістерін;
- экономика негіздерін, қаржы-шаруашылық мәселелерін;
- еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелер мен нормаларын.

Біліктілікке қойылатын таланттар:

Жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша кәсіптік білім немесе педагогикалық кайта даярлаудан еткені туралы күжат;

- білім беру саласындағы жұмыс өтілі соңғы 5 жылдан кем емес, оның ішінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымы басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі кемінде 1 жыл немесе тиісті бейіні бойынша кәсіпорындағы еңбек өтілі кемінде 3 жыл; оның ішінде басшы лауазымында кемінде 3 жыл;

- оқытушылық қызметті жүзеге асыру кезінде-қосымша педагогтың бірінші немесе жоғары біліктілік санатының немесе педагог - сарапшының, педагог - зерттеушінің, педагог - шебердің біліктілік санатының болуы.

«19» кв 2021 жыл

«Кентау көсалалы колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналдық кәсіпорнының басшысы Шаймергенова Т.Н Т. Шаймергенова



Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдары басшысының (директорының) оку-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес білім беру үйымының ғылыми және оку-әдістемелік жұмысына басшылық етеді;

білім беру үйымының ғылыми және оку-әдістемелік жұмысын үйымдастырады және жоспарлайды;

жобаларды, ғылыми-зерттеу жұмыстарын әзірлеу жөніндегі жұмысты үйымдастырады, жоспарлайды және үйлестіреді, ғылыми және практикалық кеңестер мен конференцияларды үйымдастырады, жобалардың орындалуын қамтамасыз ететін іс - шараларды жүзеге асырады;

әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, пәннік (циклдік) әдістемелік комиссиялардың, білім беру үйымдарының ғылыми және оку-әдістемелік жұмысы бойынша есеп беру күжаттамасын дайындау жөніндегі кафедралардың жұмысын үйымдастыру жөніндегі мәселелерді үйлестіреді;

әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын, жұмыс жоспарын (қызмет бағыттары бойынша), білім беру үйымының ішкі бақылау жоспарын әзірлейді;

педагогикалық кеңестің жұмыс жоспарын, жұмыс жоспарын (қызмет бағыттары бойынша), білім беру үйымының ішкі бақылау жоспарын әзірлейді;

білім беру процесін жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізеді;

педагогтарға авторлық бағдарламалар, окулықтар, оку-әдістемелік әдебиеттер (құралдар) әзірлеуге жәрдемдеседі, облыстық (қалалық) білім беруді басқару органдарының әдістемелік кабинеттерімен, баспалармен ғылыми және оку-әдістемелік жұмыс бойынша жинақтар, ұсынымдар және басқа да жарияланымдар дайындау жөніндегі жұмысты үйымдастырады;

оку және тәрбие процесстерін жетілдіруді, оқытудың жаңа технологияларын әзірлеу мен енгізуі қамтамасыз етеді, педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестаттау жөніндегі жұмысты үйымдастырады;

білім беру бағдарламаларын, оның ішінде оку жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге жәрдемдеседі;

оку-әдістемелік базаны есепке алуды, сақтауды және толықтыруды қамтамасыз етеді;

тиісті жұмыс бағытының кадрларын іріктеуді және орналастыруды үйымдастырады, оларды басшыға ұсынады;

педагог кадрларды іріктеуге және орналастыруға катысады. Педагогтерді аттестаттауды дайындауға және өткізуге катысады;

ғылыми және оку-әдістемелік жұмыстың жай-күйін үйымдастырады және талдайды, эксперименттік жұмыстың нәтижелерін қорытындылайды. оқытудың инновациялық технологияларын зерделейді, таратады және практикаға енгізеді;

оку кабинеттерін, зертханаларды, шеберханаларды қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарактандыру, кітапханаларды ғылыми, оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен толықтыру бойынша жұмысқа жәрдем көрсетеді;

білім алушылардың ғылыми және ғылыми-әдістемелік кеңестерін, семинарларын, конференцияларын, конкурстарын, ғылыми қоғамдарын откізууді үйымдастырады;

енбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, ертке қарсы қорғау қагидалары талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді;

ғылыми және оқу-әдістемелік қызмет нәтижелері туралы есеп береді;

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының басшылары мен басшылары орынбасарларының аттестаттау және біліктілік санатын беру (растай) кезінде қойылатын тиімділік көрсеткіштеріне сәйкес келеді;

білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыйбайлас жемқорлықка қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Ғылым туралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан Республикасындагы тілдер туралы" заңдары;

білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелу мәселелері бойынша өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, педагогика және психология негіздері, қазіргі заманғы педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың нормалары;

экономика негіздері, құқық, каржы-шаруашылық қызмет мәселелері;

енбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, ертке қарсы қорғау қагидалары.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе өзге де жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі касіптік білім және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарындағы жұмыс етілі кемінде 5 жыл;

немесе білім беру үйымының "үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "екінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "бірінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" біліктілік санатының болуы.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрігіна (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 11.05.22.

Нұр

Айланған



Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдары басшысының (директорының) оку жұмысы жөніндегі орынбасарының лауазымдық иұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

Қазақстан Республикасының заннамасына, білім беру үйымының жарғысына және озге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес білім беру үйымының қызметін үйымдастырады;

оку процесін үйымдастыруды, оку жұмысын үйымдастыру бойынша жоспарлар әзірлеуді жүзеге асырады;

білім беру үйымы жұмысының ағымдагы және стратегиялық жоспарлаудың үйымдастырады, оку жоспарлары мен білім беру, үлгілік оку бағдарламаларын орындау бойынша оқытушылардың жұмысын үйлестіреді, сондай-ақ оку процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін оку-әдістемелік құжаттаманы әзірлеуді үйымдастырады, оны үйымдастыруда жаңа тәсілдерді қамтамасыз етеді;

білім беру бағдарламаларын, оку жұмыс жоспарларын әзірлеуге жәрдемдеседі, оку жылына педагогтердің тарификациялық тізімін әзірлейді, педагогтің бір жылдағы оку уақытын есепке алу ведомосының толтырылуын бақылайды;

оку процесінің сапасын, оку жоспары мен бағдарламаларының орындалуын бақылауды жүзеге асырады;

білім алушыларды ағымдагы бақылауга, аралық және қорытынды аттестаттауда дайындау және өткізу жөніндегі жұмыстарды үйымдастыруды жүзеге асырады;

тиісті жұмыс багытының кадрларын іріктеуді және орналастыруды жүзеге асырады және оған қатысады, оларды басшыға ұсынады;

педагог кадрларды іріктеуге және орналастыруға қатысады;

педагог қызметкерлерді аттестаттауды дайындауга және өткізуға қатысады;

оку кабинеттері мен зертханаларды қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың жаңа құралдарымен жарактандыру жөніндегі жұмысты үйлестіреді;

оқытудың инновациялық технологияларын зерделейді, таратады және практикаға енгізеді;

ғылыми-әдістемелік кеңестерді, семинарларды, конференцияларды үйымдастыруға және өткізуға қатысады;

енбек куіпсіздігі және еңбекті қоргау, ертке қарсы қоргау жөніндегі қағидалар талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді;

оку жұмысы бойынша септік құжаттаманың уактылы жасалуын, дұрыстығын және тапсырылуын қамтамасыз етеді;

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының басшылары орынбасарларының біліктіліктерін (растасу), арттыру кезінде қойылатын тиімділік көрсеткіштеріне сәйкес келеді;

білім алушылар, педагогтер және басқа да қызметкерлер арасында сыйбайлас жемқорлықта карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлықта карсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Зандары;

білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша өзге де нормативтік күқықтық актілер;

педагогика және психология негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, басқарудың инновациялық әдістері;

экономика негіздері, күқық, қаржы-шаруашылық қызмет мәселелері;

енбек қауіпсіздігі және енбекті қоргау, ертке қарсы қоргау қағидалары.

3. Біліктілікке койылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе өзге де жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) кәсіптік білім және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы жұмыс етілі кемінде 5 жыл;

немесе білім беру ұйымының "үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "екінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "бірінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" біліктілік санатының болуы.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 12.05.22

Basarab M. A.



Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдары басшысының (директорының) оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

білім беру үйымдарында тәрбие процесін үйымдастыруды жүзеге асырады;

тәрбие жұмысын үйымдастыру бойынша жоспарлар мен іс-шараларды әзірлеуді қамтамасыз етеді, кәсіптік бағдар беру жұмысының ағымдағы және стратегиялық жоспарлауды үйлестіреді, олардың іске асырылуына бақылауды жүзеге асырады;

оку жылына тәрбие жұмысының жоспарын әзірлейді;

педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтің, оқу-тәрбие жұмысы мәселелері жөніндегі топ басшыларының қызметін баскарады;

дene шынықтыру-сауықтыру және көркем-эстетикалық бағыттагы топтар басшыларының, тәрбиешілердің, кітапханашылардың, қосымша білім беру оқытушыларының қызметін үйлестіреді;

тәрбие жұмысына талдау жүргізеді;

тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік құжаттаманы әзірлеу бойынша жұмысты үйымдастырады, тәрбие процесінің сапасына, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен және девиантты мінез-құлышты балалармен жеке жұмысқа жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие жұмысының мазмұнын, нысандары мен әдістерін жетілдіреді;

дene тәрбиесі процесін, спорттық-сауықтыру және әскери-патриоттық жұмысты дамытуды үйлестіру бойынша, білім алушыларга салауатты өмір салты нормаларын дарыту бойынша жұмысты жүзеге асырады;

педагогтар мен білім алушылар арасында тәрбие жұмысы бойынша семинарлар, конференциялар, конкурстар және басқа да іс-шаралар өткізуі үйымдастырады;

білім алушылардың патриоттық, азаматтық, интернационализм, жогары мораль мен имандылықты қалыптастыру, жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жүзеге асырады;

жетім балалар мен ата-анасының қамкорлығынсыз қалған балалар қатарындағы тәрбиеленушілермен жұмысты үйымдастырады, Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне сәйкес олардың заңды құқыктары мен мүдделерін қоргайды;

жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмысты үйымдастырады, оқу-материалдық базаны ныгайту жөніндегі жұмыстарды үйымдастыруды жүзеге асырады;

коғам және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналармен және ата-аналар комитеттерімен тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру үйымының экімшілігі, қызметтері мен белімшелері өкілдерінің өзара іс-қимылын үйлестіреді;

білім беру үйымдарында қолайлы моральдық-психологиялық ахуал жасауды қамтамасыз етеді;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын үйлестіреді;

енбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау, ортке қарсы коргау жөніндегі қагидалар талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді;

білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайын бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие жұмысының иетижелері туралы есеп береді;

жастар мен жұмыспен қамтылмаған халық арасында кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар әзірлейді;

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының басшылары орынбасарларының біліктіліктері (растау), арттыру кезінде қойылатын тиімділік көрсеткіштеріне сәйкес келеді;

білім алушылар, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыйлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының Бюджет кодексі, Казақстан Республикасының Еңбек кодексі, "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Кодексі, Казақстан Республикасының "Әкімшілік рәсімдер туралы", "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйлас жемқорлықка қарсы істуралы", "Дене шынықтыру және спорт туралы", "Казакстан Республикасындағы тіл туралы" Зандары;

білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша взге де нормативтік құқықтық актілер;

педагогика және психология, алеуметтану негіздері;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, қазіргі заманғы педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың нормалары;

енбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау, ортке қарсы коргау қагидалары.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жогары және (немесе) жогары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім, білім беру ұйымдарындағы жұмыс өтілі кемінде 5 жыл;

немесе 3 жылдан астам жұмыс өтілі бар білім беру ұйымының "үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "екінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" немесе "бірінші біліктілік санатты басшысының орынбасары" біліктілік санатының болуы.

Лауазымдық міндет Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 03.05.22



Басшының оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары

Лауазымдық міндеттері: Оқу-өндірістік жұмысты жоспарлайды және үйлестіреді. Оқу-өндірістік, әдістемелік жұмысты бақылауды және талдауды жүзеге асырады. Оқу сабактарының кестесін жасауға қатысады және олардың орындалуын бақылауды жүзеге асырады.

Белгіленген есеп беру күжаттамасының уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді.

Өндірістік оқыту кадрларын іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, басшыға ұсынады, біліктілік пен кәсіби шеберлікті арттыруды үйимдастырады.

Өндірістің қазіргі заманғы техникасы мен технологиясын зерделеуді, жаңа кабинеттерді құру және қолданыстағы оқу кабинеттерін, шеберханаларды, зертханаларды қайта жабдықтауды үйимдастырады. Кәсіптік-техникалық цикл сабактары мен пәндері бойынша әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік комиссияның және оқу полигонының жұмысын үйлестіреді.

Өндірістік оқытудың аға шеберінің, өндірістік оқыту шеберінің, өндірістік, кәсіптік және диплом алдындағы тәжірибе жетекшісінің жұмысын басқарады, арнайы пәндер оқытушыларының жұмысын талдайды.

Білім беру үйимдары түлектерінің қорытынды біліктілік емтихандарын үйимдастыруын және еткізуін жүзеге асырады.

Оқытудың инновациялық - дамытушылық элементтерін зерделейді, таратады және тәжірибелеңгізеді. Оқу-материалдың базалардың есебін қамтамасыз ету, сактау және толықтыру бойынша жұмысты, санитариялық-гигиена режимдері, шеберханаларда және өндірісте еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі ережелерін сактауды үйимдастырады. Белгіленген есепті күжаттамаларды уақытылы дайындауды қамтамасыз етеді.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азamatтық Кодексін, Қазақстан Республикасының "Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер туралы (Салық Кодексі)" Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Мемлекеттік мұлік туралы", "Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік-құқықтық

актілерін; педагогика және психология негіздерін; қазіргі заманғы ғылым және тәжірибе жетістіктерін; экономика, еңбек туралы заннамалар негіздерін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке карсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары (немесе жоғары оку орнынан кейінгі) білімі, білім беру үйымдарындағы немесе оку орнының бейініне сәйкес үйымдардағы басшы қызметтегі еңбек өтілі кемінде 5 жыл болуы тиіс.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2011 жылғы 9 маусымдағы берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2019

Дүйсенбай С.Ш.



БЕКТИРЕМІН

Педагогикалық колледж

Академия

Л. Шаймерденова

2022 жыл

Бөлімше менгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Белімшедегі оку және тәрбие жұмысын үйімдастыруды және тікелей басқаруды жүзеге асырады.

Оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Сабак кестесін жасауга арналған материалдарды дайындайды және олардың орындалуын бақылауды жүзеге асырады.

Оку пәндерінің оқыту сапасын қамтамасыз етеді және бақылайды.

Педагогикалық (әдістемелік) кеңесте қарастыру үшін материалдарды дайындауды қамтамасыз етеді.

Кәсіптік бағдарлау жұмыстарын өткізуге қатысады, білім алушылар контингентін сақтау жөнінде шаралар қолданады.

Жаңа оку жылына, семестрдің, емтихан сессиясының басталуына дайындық бойынша жұмысты үйімдастырады.

Оқытушылардың есептілікті уақытында жасауын, қолданыстағы нормаларға сәйкес құжаттамаларды жүргізуді қамтамасыз етеді.

Оку-материалдық базалардың дамуы мен нығаюын, жабдықтар мен мүкаммалардың сақталуын, санитарлық - гигиеналық талаптардың, еңбекті қорғау ережелерін қамтамасыз етеді.

Білуғе міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", «Педагог мәртебесі туралы», "Сыбайлас жемкорлыққа қарсы іс-кимыл туралы" Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік-құқықтық актілерін;

дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін,

басқарудың инновациялық әдістерін,

әдістемелік және акпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалар мен жұмыстың негіздерін,

оку-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін;

еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

Жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі кемінде 1 жыл.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог-шебер үшін - 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті аныктай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білу;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және ұйымдастыра білу;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі,

сандақ білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»

«педагог» біліктілігі жоғары деңгейдегі педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан баска:

оқытудың инновациялық түрлерін,

әдістері мен құралдарын пайдаланады,

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе респубикалық оку-әдістемелік кеңесте мақұлдау алған шығарылған оқулықтардың,

оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні:

Арғысов Б.Н.



БЕЛГІНМІК

Казатаг колледжінің
директоры

Г. Наймерденова

2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының белім менгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

педагогикалық ұжым қызметінің ағымдағы және келешектегі жоспарлануын үйымдастырады;

оку жоспарлары мен бағдарламаларын орындау бойынша оқытушылардың, тәрбиешілердің, өндірістік оқыту шеберлерінің және басқа да педагогтердің жұмысын, сондай-ақ әдістемелік күжаттаманы әзірлеуді үйлестіреді;

белім алушылардың оку жүктемесінің орындалуын, белім беру ұйымының кестесін жасау үшін материалдар дайындауды және олардың орындалуын бакылауды жүзеге асырады;

белім беру және тәрбие процестерінің сапасын және белім алушылардың белім беру даярлығы нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бакылауды жүзеге асырады;

педагогтерге инновациялық бағдарламалар мен технологияларды игеруге және әзірлеуге көмек көрсетеді;

педагогикалық (әдістемелік) көңесте қарау үшін материалдар дайындауды қамтамасыз етеді;

кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізуге катысады, белім алушылар контингентін сақтау бойынша шаралар қабылдайды;

оку-материалдық базаны нығайту, оку зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарактандыру бойынша шаралар қабылдайды;

жабдықтардың сақталуын, санитариялық-гигиеналық талаптардың, сібек қауіпсіздігі және енбекті қорғау жөніндегі қағидалардың сақталуын қамтамасыз етеді;

белім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен міндетті күжаттар тізбесін жүргізеді;

оқытушылардың есептілікті уақытылы жасауын, қолданыстағы нормаларга сәйкес күжаттамаларды жүргізуін қамтамасыз етеді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Белім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Зандары;

белім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, белім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша озге де нормативтік құқықтық актілер;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

басқарудың инновациялық әдістері;

экономика негіздері, сібек туралы заңнама, еңбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау, ертке қарсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе өзге де жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде білім беру үйымдарындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 1 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 2 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 3 жыл; педагог-шебер үшін – 4 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырыш, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылдардың болуы;

2) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

үйымдастырылған оқу кызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылдардың болуы;

3) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытууды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын айқындауды;

облыс/республикалық манызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомствоның үйымдар үшін);

облыс/республикалық манызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылдардың болуы (республикалық ведомствоның үйымдар үшін);

4) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оқу-адістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шыгарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Үорлд скіллс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруши болып табылады;

ғылыми жобаларда дағдыларын дамытууды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытууды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 09.05.2022

Ревін

жекеніншілік 14. 2



Казан университетінің Адміністративтік тағыларының

Казан университетінің Адміністративтік тағыларының

Директоры

Г.Наймерденова

2022 жыл

**Техникалық және кәсіптік білім беру үйімінің бөлім менгерушісінің
лауазымдық нұсқаулығы**

1. Лауазымдық міндеттері:

педагогикалық ұжым қызметінің ағымдағы және келешектегі жоспарлануын үйімдастырады;

оку жоспарлары мен бағдарламаларын орындау бойынша оқытушылардың, тәрбиешілердің, өндірістік оқыту шеберлерінің және басқа да педагогтердің жұмысын, сондай-ақ әдістемелік күжаттаманы әзірлеуді үйлестіреді;

білім алушылардың оку жүктемесінің орындалуын, білім беру үйімінің кестесін жасау үшін материалдар дайындауды және олардың орындалуын бақылауды жүзеге асырады;

білім беру және тәрбие процестерінің сапасын және білім алушылардың білім беру даярлығы нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады;

педагогтерге инновациялық бағдарламалар мен технологияларды итеруге және әзірлеуге көмек көрсетеді;

педагогикалық (әдістемелік) кенесте карау үшін материалдар дайындауды қамтамасыз етеді;

кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізуге катысады, білім алушылар контингентін сактау бойынша шаралар қабылдайды;

оку-материалдың базаны нығайту, оку зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытуудың техникалық құралдармен жарактандыру бойынша шаралар қабылдайды;

жабдықтардың сақталуын, санитариялық-гигиеналық талаптардың, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі қагидалардың сақталуын қамтамасыз етеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті күжаттар тізбесін жүргізеді;

оқытушылардың есептілікті уақытылы жасауын, колданыстағы нормаларға сәйкес күжаттамаларды жүргізуін қамтамасыз етеді.

2. Білуғе тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл туралы", "Казақстан Республикасындағы тіл туралы" Зандары;

білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрbiелеу мәселелері бойынша өзге де нормативтік құқықтық актілер;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылъым мен практиканың жетістіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

басқарудың инновациялық әдістері;

экономика негіздері, еңбек туралы заннама, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орындан кейінгі педагогикалық білім немесе езге де жоғары және (немесе) жоғары оқу орындан кейінгі кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінң жоғары деңгейі болған кезде білім беру үйымдарындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 1 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 2 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 3 жыл; педагог-шебер үшін – 4 жыл.

4. Кәсіби күзыреттілікті айқындағанда отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен қуралдарын қолдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

2) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

үйімдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

3) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жаңы талаптарға, солдан да үй-кодектардың зерттеудеу дағдыларының менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын даңталуға және аудан, кала деңгейінде

көнбакшылық манызы бар калалар және астана, республика деңгейінде

облыс/республикалық манзы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);
облыс/республикалық манзы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

4) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" білдіктілігіне қойылатын жаңа мемлекеттік білім академиясы жаңындағы Республикалық оку-

Жыныш жаттықтыруши болып калады. Аның көзүнүн көзүнүн дамытууды камтамасыз ету.

тәлімгерлік жүзеге асыру және облыс мемлекеттің
дамытушылық жоспарлау;

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болу немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығына (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 03.05.22 ж

Дарын

Андрей Д.Р.

БЕКІТЕМІН

Кентау көпсалалы колледж
директорының міндеттін атқарушы

 Т.Абжолов
«29» 09 2020 жыл

Жалпы білім беретін пәндер оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуарын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын корғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік - құқықтық актілерін;

дидактика принциптерін, педагогика және жастиқ психология негіздерін,

басқарудың инновациялық әдістерін,

әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін,

оку бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті корғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: Жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кеңінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйымдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог - шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзіреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі;

білім алушылардың психологиялық - жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку - тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог - модератор»

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс;

«педагог-сарапшы»

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс,

сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

«педагог-зерттеуші»:

«педагог -сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайты, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайты (респубикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар үшін)

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушалардың болуы (респубикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар үшін);

«педагог – шебер»

«педагог – зерттеуші» біліктілікті санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе респубикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлдау алған шығарылған оқулықтардың;

оку әдістемелік күралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады, ғылыми жобалар дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды.

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындайды.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген озгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2020

Німекова А.

БЕКІТЕМІН

Балалардың мәдениеттік колледж
директоры

Г.Шаймерденова

2022 жыл



Техникалық және кәсіптік білім беру үйіншілік
департаментінде шынықтыру пәннің лауазымдық меморандумы

Лауазымдық міндеттері:

балалардың емірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз етеді;
ұлгілік оку жоспары мен медициналық персоналдың ұсынымдарын ескере отырып,
тәрбие мен оқытулың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес
дene шынықтыру бойынша ұйымдастырылған оку қызметін жоспарлайды және жүзеге
асырады;

дene тәрбиесі бойынша озық педагогикалық тәжірибелі зерделеумен, жалышлаумен
және таратумен айналысады, отандық және шетелдік гылыми-зерттеу, авторлық
әзірлемелерді зерттеу негізінде инновациялық технологияларды енгізеді;

деңсаулық сактау және деңсаулық сактау технологияларын қолдану мәселелерінде
ата-аналарға консультациялық көмекті жүзеге асырады;

акпараттық-коммуникациялық технологияларды менгерген;
дene шынықтыру-сауықтыру дамыту оргасын құруға катысады, ұйымның
педагигикалық ұжымымен бірлесіп, сондай-ақ ата-аналар мен қоғамдық ұйымдардың
көмегімен ұйымдастырушылық-адістемелік және практикалық жұмысты, бұкаратлық іс-
шараларды еткізуі жүзеге асырады;

ұйымдастырылған оку қызметін, спорттық мерекелер мен ойын-сауыктарды еткізу
кезінде санитариялық-гигиеналық жағдайларды және қауіпсіздік шараларын камтамасыз
етеді;

арнайы медициналық топтың балаларымен косымша сабактар еткізеді;
оку, дene шынықтыру-сауықтыру жұмыстары бойынша белгіленген есептіліктін
құжаттамасын жүргізеді.

Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім
туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл туралы"
Зандары және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытулың бағыттары мен
перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілері;

педагигикалық этиканың нормалары;

санитария және гигиена, психология және педагогика негіздері;

еңбек заңнамасының негіздері, алғашқы медициналық көмек көрсету, еңбек
қауіпсіздігі және сибекті қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті
бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де
кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат; жұмыс өтіліне
талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде дene шынықтыру
жөніндегі нұсқаушысы лауазымындағы жұмыс өтілі; педагог-модератор үшін кемінде 2
жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

және (немесе) жоғары деңгейдегі біліктілік педагог-шебер үшін дene шынықтыру
жөніндегі нұсқаушысы лауазымындағы жұмыс өтілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

Білім алушылардың дene шынықтыру жөніндегі нұсқаушысының жалпы талаптарына сәйкес келуі тиіс;

білім алушыларды оқыту мен дene тәрбиесінің заманауи әдістерін колдану;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және үйымдастыру;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

білім алушыларды оқыту мен дene тәрбиесінің заманауи әдістерін колдану;

бағдарламалық материалдың мазмұны мен күрылымын білу;

инновациялық әдістер мен технологияларды колдану;

диагностика даму деңгейін және дагдыларын әртүрлі жас топтары, катысу әдістемелік жұмыс:

білім беру үйымдарында педагогикалық кеңестерде сөз сейлеу;

кәсіби біліктілігін арттыру;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау, білім беру үйымы деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы;

3) "педагог – сарашы":

"педагог-модераторға" қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

білім алушыларды дene қабілеттерін дамыту диагностикасының элементтерін пайдалану, дene шынықтыру-сауықтыру дамыту ортасын құруға қатысу;

тәрбие мен оқытуды үйымдастыруды әдістемелік жұмысқа, аудан, кала деңгейіндегі ішшараларға қатысу; педагогикалық кеңестерде сөз сейлеу;

өзінің кәсіби біліктілігін арттыру;

үйымдастырылған оқу қызметін талдау дагдыларын пайдалану, талімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби дамудың басымдықтарын анықтау;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің тәжірибесін жинақтау, аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарашы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

оқу бағдарламаларын, оқыту әдістемелерін әзірлеу дагдылары мен дагдыларын пайдалану;

аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу;

тәлімгерлікті қолдану;

көпшілік алдында сейлесу және аудиториямен өзара әрекеттесу дагдыларына ие болу;

дene тәрбиесінің қазіргі заманғы әдістемелерін колдану;

аудан, кала деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемедерінің болуы;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дагдыларын пайдалану, талімгерлікті жүзеге асыру және аудан, кала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ак;

жаңа бағдарламаларды игеру бойынша эксперименттік жұмысқа қатысу; аудандық, қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі әдістемелік жұмысқа белсенді қатысу; облыста, республикада тәжірибелі тарату және енгізу;

авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-де макұлдау алған, басып шыгарылған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тен авторы) болу;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау, республикалық және халықаралық кәсіби конкурстарға қатысу.

Лауазымдық нұсқаулық: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.22

Аманжолов М.

БЕКІТЕМІН

Кентау консалтинг колледж
директоры

Г. Шаймерденова

2022 жыл



Техникалық және кәсіптік білім беру үйімдің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытушының пәнді ескере отырыш, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелесуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайтын және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытушың неғұрлым тиімді нысандарын, адістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесін сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға катысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын корғауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және сибекті корғау талаптарын орындаиды;

білім беру саласындағы уәкілдегі орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

білім алушылардың, тәрбиленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырыш, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйімдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығынын, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кеңес береді;

қасіби құзыреттілікті арттырады;

білім алушылар мен тәрбиленушілер арасында сыйбайлас жемкорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытушың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу маселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық мен практиканың жетістіктері;
басқарудың инновациялық әдістері;
педагогикалық этиканың негізгі нормалары;
экономика негіздері, енбек туралы заңнама, енбек қауіпсіздігі және енбек өртке қарсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды; және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқынушынан жаңы процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтік ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытушының тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, жарыстарда жүзеге асыру;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

үйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінде жүзеге асыру;

әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға жүзеге асыру;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру;

және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар калалар және астана, республика деңгейінде жүзеге асыру;

тәжірибелі жинақтау (республикалық маңызы бар калалар және астана, республика деңгейінде жүзеге асыру);

облыс/республикалық маңызы бар калалар және астана, республика деңгейінде жүзеге асыру);

олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға жүзеге асыру;

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макулданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе окульктар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шығарылған окульктардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы үәкілдегі орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, окульктарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скайлс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруышы болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылты 13 шілдедегі № 338 бүйрыйымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген взгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 17.10.2022

Ахметов О.С.

Ахметов Олег Станиславович



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және өткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке кабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлар жемқорлыққа карсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды

жүйелену принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку

коргау, техника қауіпсіздігі және өртке карсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, будан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен күралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға қатысуышылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика маныздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маныздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомствоның бағындыты ұйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған окулықтардың,

оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс дәнгейінде кәсіби когамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың катысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021

Ашық

Рыжебокова Г.Н.

Бағыр мешіх ауданы Ашық



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды. Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және күралдарын, жаңа педагогтік күралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга катысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындауды.

Білуге міндетті: Қазақтың Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс кимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оқу бағдарламалық күжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті коргау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-жертеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

- 1) «**педагог**» : оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі істәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;
- 2) «**педагог-модератор**»: «педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы тиіс.
- 3) «**педагог-сарапшы**»: «педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерен, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылар болады;
- 4) «**педагог-зерттеуші**»: «педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);
- 5) «**педагог-шебер**»: «педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған оқулыктардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысуышыны немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысуышыларын дайындайды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген озгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21 Джабайев Г.К
кошірмейтін аттестат
Г.К.Джабаев



Б.Г.КУЛТЕМИН
Кентай консультанты колледж
директоры
Айнур Шаймерденова
2021 жыл

Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде өткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесін кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауға қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру женінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қорғау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мартебесі", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастиқ физиология, гигиена негіздерін, тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын, оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор ушін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы ушін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер ушін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапыш":

"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

үйімдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды:

білім беру үйімі деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапыш" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

талімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/респубикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (респубикалық ведомстволық бағынысты үйімдар үшін),

облыс/ респубикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (респубикалық ведомстволық бағынысты үйімдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шыгарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тен авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындады

Казакстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрекшімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толыктырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 06.09.2021

Ж.М.Дж.-

Денісбаев Д.Б.

Немірмесік отысын.



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оқу-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде еткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын азірлеу және орындауға катысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануға оларды дайындайды, бітірушілерді лаярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Техника қауіпсіздігі мен ортке қарсы қоргау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлықка қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастиқ физиология, гигиена негіздерін, тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке койылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлсүмектендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыру,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-moderator":

"педагог" педагогке койылатын жалпы таланттарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен күралдарын пайдаланады,

білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-moderator" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

үйімдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын мемгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды:

білім беру үйімі деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын мемгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, кала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/респубикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (респубикалық ведомстволық бағынысты үйімдар үшін),

облыс/ респубикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (респубикалық ведомстволық бағынысты үйімдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе респубикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болыш табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындады.

Казакстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген озгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21


Абдулсалімова А.

Конференция аудитор.



БЕКІТЕМІН
Кентаву комсалалы колледж
диплом

Г. Найдаймерденова

2021 жыл

Бастауыш әскери дайындықтың (ВОД) оқытушы – ұйымдастырушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оқытушылардың әскери – патриоттық тәрбиесін ұйымдастырады.

Басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен, сынып – жетекшілерімен бірлесе отырып, оку жылына арналған әскери – патриоттық жұмыстардың жоспарын әзірлейді және оның орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім беру үйимдарындағы бастауыш әскери дайындықтың материалдық базасын дамыту мен нығайту, жабдықтар мен мұліктердің сақталуы, санитарлық – гигиеналық талаптарды сақтау бойынша шаралар колданады.

Әскери істің негіздерін оқып – үйрену жөніндегі үйірмелерді басқарады, төтенше жағдайлар кезінде әрекет етуге арналған практикалық сабактар мен жаттығулар өткізеді.

Білім беру үйимдарында азаматтық қорғаныс бойынша сабактар өткізеді, төтенше жағдайлардағы әрекеттер бойынша іс – шараларды жасайды, қорғаныс ғимараттарының дайындығын төтенше жағдайларда азаматтық қорғаныстың жеке құралдарымен қамтамасыз етеді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл (комплаенс) саясатын жүргізу.

Білуғе міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік – құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік – құқықтық актілерін,

ғылыми – әдістемелік, ұйымдастыру – басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін,

тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін,

оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын, оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

"Бастауыш әскери оқыту және дене тәрбиесі оқытушысы" мамандығы бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі, офицерлік құрам лауазымдарында әскери қызмет өткерген, жоғары (орта) әскери немесе педагогикалық қайта даярлау білімі бар запастағы офицерлер жұмыс өтіліне талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог – модератор кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы кемінде 3 жыл, педагог – зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін кемінде 5 жыл.

Көсіби күзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәнінің мазмұнын, оку – тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі;

білім алушылардың психологиялық – жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку – тәрбие процесін жоспарлай және үйимдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс – шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік – педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог – модератор":

"педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін,

әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог – сарапшы":

"педагог – модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйимдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және көсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды;

білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады.

4) "педагог – зерттеуші":

"педагог – сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын

менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін),

облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін).

5) "педагог – шебер":

"педагог – зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу – әдістемелік кенесте немесе республикалық оқу – әдістемелік кенесте макұлдау алған шығарылған окулықтардың,

оқу – әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүғымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 07.10.21

G. Abzalov.



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйымдастырады және жүргізеді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде өткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйымдастырады және бақылайды. Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді. Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды. Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді. Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануға оларды дайындауды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен ортке қарсы қорғау талаптарын орындауды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлықта қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, ғылыми-әдістемелік, үйымдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін; педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін; тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын; оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын; оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі; педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды. Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог": оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) "педагог-модератор": "педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинактайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс;

3) "педагог-сарапшы": "педагог-модератор" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дәгдыштарын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды; білім беру үйимы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) "педагог - зерттеуші": "педагог-сарапшы" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дәгдыштарын менгерген, білім алушылардың зерттеу дәгдыштарын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, кала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық багынысты үйымдар үшін); облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық багынысты үйымдар үшін);

5) "педагог - шебер": "педагог-зерттеуші" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шыгарылған окульыктардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дәгдыштарын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды., республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген озгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 02.11.2018 — Ар Аманова Л.Л.

Хосирханов алғаш.



Белімше менгерушісінің

Лауазымдық міндеттері: Белімшедегі оку және тәрбие жұмысын ұйымдастыруды және тікелей басқаруды жүзеге асырады. Оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Сабак кестесін жасауға арналған материалдарды дайындайды және олардың орындалуын бақылауды жүзеге асырады. Оку пәндерінің оқыту сапасын қамтамасыз етеді және бақылайды. Педагогикалық (әдістемелік) кеңесте қарастыру үшін материалдарды дайындауды қамтамасыз етеді. Кәсіптік бағдарлау жұмыстарын өткізуге қатысады, білім алушылар контингентін сақтау жөнінде шаралар колданады. Жаңа оку жылына, семестрдің, емтихан сессиясының басталуына дайындық бойынша жұмысты ұйымдастырады.

Оқытушылардың есептілікті уақытында жасауын, қолданыстағы нормаларға сәйкес құжаттамаларды жүргізуі қамтамасыз етеді. Оку материалдық базалардың дамуы мен нығаюын, жабдықтар мен мұкаммалдардың сакталуын, санитарлық - гигиеналық талаптардың, еңбекті қорғау ережелерін қамтамасыз етеді.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", «Педагог мәртебесі туралы», "Сыбайлас жемқорлықка қарсы іс-кимыл туралы" Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және жағдайлардың нормативтік-құқықтық тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік-құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастиқ психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалар мен жұмыстың негіздерін, оку-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікке койылатын талаптар: Жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс отілі кемінде 1 жыл.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс отілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог-шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті аныктай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) «педагог»:

Оку пәннің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалаудастыруға білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі; білім алушының жалпы мәдениетін қалыптасыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»

«педагог» біліктілігі жоғары деңгейдегі педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кенесте немесе респубикалық оқу-әдістемелік кенесте мақұлдау алған шыгарылған оқулықтардын, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып саналады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Казақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрекімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 17.08.2021

Сабаков

Жарбыса Д.Р.
Коміршев А.С.Н.
Сабаков



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оқу-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың үйімдастырады және бақылайды. Оку жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауға қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді. Оқу процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды. Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді. Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даяраудың сапасын қамтамасыз етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен өртке карсы коргау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-қимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін; педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін; тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын; оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын; оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі; педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды. Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог": оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйімы деңгейіндегі іс-шараларға катыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) "педагог-модератор": "педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық турлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйімы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйімы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс;

3) "педагог-сарапшы": "педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: ұйымдастырылған оку қызметін талдау дагдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру ұйымы деңгейінде жеке және әрітестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) "педагог - зерттеуші": "педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дагдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дагдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық багынысты ұйымдар үшін); облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық багынысты ұйымдар үшін);

5) "педагог - шебер": "педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шыгарылған оқулыктардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады, гылыми жобалау дагдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық жеслін дамытуды жоспарлайды.. республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және тылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген озгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021

Рауф

Т. Н. Ашиқбаева

Көсірілесін алға.



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақтың Республикасының Конституциясын, Қазакстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлар жемқорлыққа қарсы іс кимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдіstemелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оқу бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәргілтерін; енбекті корғау, техника қауіпсіздігі және ортке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

- 1) «педагог»: оку пәнін мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениеттің калыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі істәр тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дагдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;
- 2) «педагог-модератор»: «педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.
- 3) «педагог-сарапшы»: «педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дагдыларын мәңгерен, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;
- 4) «педагог-зерттеуші»: «педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дагдыларын мәңгерген, білім алушылардың зерттеу дагдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);
- 5) «педагог-шебер»: «педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кенесте немесе республикалық оку-әдістемелік кенесте макұлдау алған шығарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік қуралдардың авторы (төң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дагдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындайды.

Казақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021 Ахметов Дромов Б. Н.



Арнайы пән оқытушысының дауазымдық нұсқаудары

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмыстың үйымдастырады және жүргізеді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын камтамасыз етеді. Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде откізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйымдастырады және бақылайды. Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді. Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды. Білім алушылардың жеке кабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді. Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануга оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың саласын камтамасыз етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен ортке қарсы қорғау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери кызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие бару мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, ғылыми-әдістемелік, үйымдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін кажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін; педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін; тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын; оку кабинетін жарақтау мен жабдықтау талаптарын; оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі; педагогтік ғылыминың дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды. Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог": оку пәнін мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушынын жалпы мәдениеттің калыптастыруға және оны әлеуметтікке ықпал етуі, білім беру үйіміндеңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тасілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық ынновациялардың ишеруі, сандық білім беру ресурстарын;

денгейіндегі іс-шараларға отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерде диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын; 2) "педагог-модератор": "педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, адістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинактайтыны, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс;

3) "педагог-сарапшы": "педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: ұйымдастырылған оку қызметін талдау дагдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және көсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйімі деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарға, жарыстарға катысушылар болады;

4) "педагог - зерттеуші": "педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дагдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дагдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық багынысты үйімдар үшін); облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомстволық багынысты үйімдар үшін);

5) "педагог - шебер": "педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәс авторы) болып табылады, гылыми жобалау дагдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады, және облыс деңгейінде көсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды., республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.11.21


С.А. Айтханов
Консервейн аудитор.



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді. Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың оқуын әдістемелік ғылыми деңгейде еткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бакылайды. Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді. Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды. Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алган білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануга оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қоргау талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін кажетті колемде жалпы теориялық пәндер негіздерін; педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін; тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын; оку кабинетін жақтау мен жабдықтау талаптарын; оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі; педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды. Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог": оку пәннін мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі, білім алушының жалпы мәденистін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйімы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі, білім алушылардың кажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) "педагог-модератор": "педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйімы деңгейінде тәжірибелі жинақтайады, білім беру үйімы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.;

3) "педагог-сарапшы": "педагог-модератор" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйімі деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) "педагог - зерттеуші": "педагог-сарапшы" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомствоның багынысты үйімдер үшін); облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомствоның багынысты үйімдер үшін);

5) "педагог - шебер": "педагог-зерттеуші" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021 Дархан Абдрашев Ә. О.

*Көшірмесін аудар
Абдрашев*



Техникалық және кәсіптік білім беру үйімдердің
дене шынықтыру пәннің лауазымдық нұсқаулаты

Лауазымдық міндеттері:

балалардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;
улгілік оку жоспары мен медициналық персоналдың ұсынымдарын ескере отырыш,
тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес
дене шынықтыру бойынша үйімдастырылған оку қызметін жоспарлайды және жүзеге
асырады;

дene тәрбиесі бойынша озық педагогикалық тәжірибелі зерделеумен, жалпылаумен
және таратумен айналысады, отандық және шетелдік гылыми-зерттеу, авторлық
жылдарда зерттеу негізінде инновациялық технологияларды енгізеді;

деңсаулық сактау және деңсаулық сактау технологияларын қолдану мәселелерінде
ата-аналарға консультациялық көмекті жүзеге асырады;

акпараттық-коммуникациялық технологияларды менгерген;
дене шынықтыру-сауықтыру дамыту ортасын құруга катысады, үйімның
педагогикалық ұжымымен бірлесіп, сондай-ақ ата-аналар мен когамдық үйімдардың
жомағатын үйімдастырушылық-адістемелік және практикалық жұмысты, бұқаралық іс-
шараларды еткізуді жүзеге асырады;

үйімдастырылған оку қызметін, спорттық мерекелер мен ойын-сауықтарды еткізу
кезінде санитариялық-гигиеналық жағдайларды және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз
етеді;

арнайы медициналық топтың балаларымен косымша сабактар еткізеді;
оку, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары бойынша белгіленген есептіліктін
құжаттамасын жүргізеді.

Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім
туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл туралы"
Зандары және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен
перспективаларын айқындайтын езге де нормативтік күкүйкілік актілері;

педагогикалық этиканың нормалары;

санитария және гигиена, психология және педагогика негіздері;

еңбек заңнамасының негіздері, алғашқы медициналық көмек корсету, еңбек
қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қагидалары, санитариялық қагидалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті
бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе тиісті бейін бойынша езге де
кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат; жұмыс өтіліне
талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде дене шынықтыру
жөніндегі нұсқаушысы лауазымындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2
жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

және (немесе) жоғары деңгейдегі біліктілік педагог-шебер үшін дене шынықтыру
жөніндегі нұсқаушысы лауазымындағы жұмыс өтілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

Білім алушылардың дene шынықтыру жөніндегі нұсқаушысының жалпы талаптарына сәйкес келуі тиіс;

білім алушыларды оқыту мен дene тәрбиесінің заманауи әдістерін колдану;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбиес процесін жоспарлау және үйымдастыру;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарга, сондай-ақ:

білім алушыларды оқыту мен дene тәрбиесінің заманауи әдістерін колдану;

бағдарламалық материалдың мазмұны мен құрылымын білу;

инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;

диагностика даму деңгейін және дагдыларын әртүрлі жас топтары, катысу әдістемелік жұмыс:

білім беру үйымдарында педагогикалық кеңестерде сез сейлеу;

кәсіби біліктілігін арттыру;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау, білім беру үйымы деңгейінде конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

3) "педагог – сарапшы":

"педагог-модераторға" қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

білім алушыларды дene қабілеттерін дамыту диагностикасының элементтерін пайдалану, дene шынықтыру-сауықтыру дамыту ортасын құруға катысу;

тәрбие мен оқытуды үйымдастырудың әдістемелік жұмысқа, аудан, қала деңгейіндегі ішараларға катысу; педагогикалық кеңестерде сез сейлеу;

өзінің кәсіби біліктілігін арттыру;

үйымдастырылған оку қызметін талдау дагдыларын пайдалану, тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби дамудын басымдықтарын анықтау;

білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің тәжірибесін жинақтау, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

оку бағдарламаларын, оқыту әдістемелерін әзірлеу дагдылары мен дагдыларын пайдалану;

аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне катысу;

тәлімгерлікті колдану;

кешилілік алдында сез сейлеу және аудиториямен өзара әрекеттесу дагдыларына ие болу; дene тәрбиесінің қазіргі заманғы әдістемелерін колдану;

аудан, қала деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелерінің болуы; сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дагдыларын пайдалану, тәлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:

жада бағдарламаларды игеру бойынша эксперименттік жұмысқа катысу; аудандық, қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі әдістемелік жұмысқа белсенді катысу; облыста, республикада тәжірибелі тарату және енгізу;

авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте және РОӘК-де макұлдау алған, басып шығарылған бағдарламалардың, оку-әдістемелік күралдардың авторы (төң авторы) болу;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау, республикалық және халықаралық кәсіби конкурстарға катысу.

Дауазымдық нұсқаулық: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 13.08.2022

Аликанов А.Е

БЕКІТЕМІН

Кентай көпсалалы колледж
директоры



Г.Шаймерденова

2022 жыл

Техникалық және қәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Дауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін калыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын азірлеуге және орындауға қатысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау талаптарын орындауды;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті күжаттар тізбесін жүргізеді.

2. Білуге тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-қимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың негізгі нормалары;

экономика негіздері, еңбек туралы заңнама, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау, ертке карсы коргау ережелері.

3. Біліктілікке койылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнанан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша қәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар койылмайды;

жоғары (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарашы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындаі отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие

процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі тиіс;
білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге
ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;
білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке
тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру;
цифрлық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

оқытудың инновациялық формаларын, адістері мен қуралдарын колдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға
катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және
әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың
болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау қуралдарын эзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру
және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде
тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде
олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық
ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:
Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жаңындағы Республикалық оку-
әдістемелік кенесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы
Республикалық оку-әдістемелік кенесте макулданған авторлық бағдарламаның болуы,
немесе окулықтар, оку-әдістемелік кешендер мен оку-әдістемелік құралдар тізбесіне
негізілген шығарылған окулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен
авторы) болып табылады, білім беру саласындағы үкілетті орган бекіткен немесе
техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оку-
әдістемелік кенес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, окулықтарды, оку-әдістемелік
кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кірстін
немесе Уорлд скайлс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының
сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру
бойынша жаттықтырушы болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрұғымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 30.05.22 иж^Ф

Чернов б.



БЕКТАШЕВСКИЙ

Политехнический Адамсый Академический колледж

Директоры

Г. Шаймерденова

2022 жыл

**Техникалық және кәсіптік білім беру үйымының
жастар ісі жөніндегі инспекторының
лауазымдық нұсқаулығы**

1. Лауазымдық міндеттері:

- басшының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен келісілген оқу жылына арналған Жастар ісі жөніндегі комитеттің жұмыс жоспарын бекітуге ұсынады;
- білім беру үйымдарының барлық алқалық органдарының жұмысына катысады.
- жастардың қызметіне қатысты мәселелерді қарайды, студенттік бірлестіктердің баяндамаларын, есептерін тыңдайды;
- мемлекеттік және үкіметтік смес үйымдармен байланысты жүзеге асырады;
- студенттердің мұдделерін қозгайтын білім беру үйымдарының ережелерін, жұмыс жоспарларын әзірлеуге және жетілдіруге катысады;
- студенттердің тұрмысы мен демалысын үйымдастыруға катысады;
- студенттердің мұдделерін қозгайтын әлеуметтік-тұрмыстық және қаржылық мәселелерді шешуге катысады;;
- студенттердің білім беру үйымдарында, сондай-ақ студенттік жатақханаларда оқу тәртібі мен ішкі тәртіп ережелерін бұзыуна байланысты мәселелерді карауга катысады;
- білім беру үйымының жастар ісі және қоғамдық өмір комитетінің қызметіне белсенді қатысатын студенттерді оқу және окудан тыс қызметтің әртүрлі салаларындағы жетістіктері үшін көтермелей жүйесін әзірлеуге және іске асыруға катысады;
- студенттердің ТЖКБ үйымдарының материалдық-техникалық базасы мен үй-жайларын пайдалану мәселелерін шешу бойынша ұсыныстар енгізеді;
- білім беру үйымының басшылығына студенттердің бұзылған құқықтарын қалпына келтіру бойынша шаралар қабылдау туралы ұсыныстар енгізеді;
- окудан тыс іс-шараларды жоспарлауға, дайындауга, откізуғе және талдауға тіkelей қатысады;
- білім беру үйымдарының ішкі тәртіп ережелері мен жарғысын орындау бойынша студенттермен жұмыс жүргізеді;
- жастар ісі жөніндегі комитетке окуга түсетін студенттердің ұсыныстары мен етініштерін қарайды;
- студенттердің әлеуметтік маңызды бастамаларын қолдайды;
- студенттердің демалуына жағдайлар жасауға жәрдемдеседі;
- ТЖКБ үйымдары, мемлекеттік органдар, қоғамдық бірлестіктер, әзге де үйымдар мен мекемелер басшыларының алдында студенттердің мұдделерін білдіреді және қоргайды;
- студенттік өзін-өзі басқару органдарының қызметін дамытуға ықпал етеді;
- жастардың волонтерлік қызметін дамытуды үйлестіреді;
- білім алушылар арасында сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Әкімшілік рәсімдер туралы", "Білім туралы", "Педагог мартебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлықка қарсы іс-қимыл туралы", "Мемлекеттік жастар саясаты туралы" заңдары; білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелу мәселелері бойынша өзге де нормативтік күкүйкілік актілер; педагогикалық этиканың нормалары; педагогика және психология, әлеуметтану негіздері; қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; басқарудың инновациялық әдістері; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау, өртке қарсы қоргау қағидалары.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығы бар өзге де кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім, жұмыс өтіліне талап қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде жастар ісі жеңіндегі инспектор лауазымындағы педагог-шебер үшін жұмыс өтілі кемінде 5 жыл; және (немесе) біліктілігінің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл; педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі болуы тиіс.

4. Кәсіби күзыреттілікті айқындаі отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

білім алушылармен әлеуметтік маңызы бар іс-шараларды өз бетінше ұйымдастыра алады;

2) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:

студенттермен жұмысты ұйымдастыру формаларын менгерген, жастар проблемалары бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысы болуы, өз жұмысында озық педагогикалық тәжірибелі пайдалануы;

3) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:

ұйымдастыру-әдістемелік қызметті талдау технологияларын менгерген;

4) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:

ұйымдастыру-әдістемелік қызметті талдау технологияларын менгерген.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгіна (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сайкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 12.03.20

Олеі

Вебдуксанов А.С.

БЕКІТЕМІН



Шаймерденова

2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардын жеке қабілеттерін анықтайтын және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен куралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга катысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау талаптарын орындайды;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырынын, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кенес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемқорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Казақстан Республикасының Конституациясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі езге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннін мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; басқарудың инновациялық әдістері; педагогикалық этиканың негізгі нормалары; экономика негіздері, еңбек туралы заңнама, еңбек қауіпсіздігі және сибекті қорғау, ертке қарсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – саралыш үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және ұйымдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дагдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак: оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак: ұйымдастырылған оку қызметін талдау дагдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дагдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дагдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық көгамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомствоның багынысты ұйымдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомствоның багынысты ұйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кенесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кенесте макұлданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шығарылған оқулыктардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кенес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулыктарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгімен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген взгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.22



АККЕДЕМИЧЕСКИЙ
ДИПЛЕМ НАУКА-ИССЛЕДОВАНИЯ
Г.Шаймерденова

«08» 09 2021 жыл

Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың окуын әдістемелік гылыми деңгейде еткізеді, олардың езіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды. Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга катысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді. Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды. Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді. Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен ортке карсы коргау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, гылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін; педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін; тәрбие жұмысы мен оқытушының пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын; оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын; оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі; педагогтік гылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды. Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог": оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білу; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білу, білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катыса білу, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) "педагог-модератор": "педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.;

3) "педагог-сарапшы": "педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес олуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын енгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын онструктивті анықтайды; білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, удан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, онкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) "педагог - зерттеуші": "педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес олуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын азірлеу дағдыларын меңгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маныздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республикалық маныздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, онкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

5) "педагог - шебер": "педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шығарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрігімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген озгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 08.09.21

Есілеуров Ә.А

жөнір месін оғыди
Есілеуров



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және күралдарын, жаңа педагогтік күралдарды колданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуарын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга катысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; енбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын таланттар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс етілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-жертеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті аныктай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,
білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,
білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен күралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті аныктайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әрлігестерін,

аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға катысушылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті аныктайды,

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (респубикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе респубикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған окулықтардың,

оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс дәнгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21.

Кирил

Рұссаев. К.Б



ДАЖДЕМІН
Академусалы колледжінің
Г.Шаймерденова
01 2021 жыл

Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық иұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын ұйымдастырады және өткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, окушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін калыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақтын Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлар жемқорлыққа карсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім нормативтік-күқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке карсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын таланттар: жоғарғы және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

- 1) « педагог » : оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі ішшараларға қатыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;
- 2) «педагог-модератор»: «педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдалану, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы тиіс.
- 3) «педагог-сарапшы»: «педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгерен, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылар болады;
- 4) «педагог-зерттеуші»: «педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);
- 5) «педагог-шебер»: «педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлдау алған шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тән авторы) болып табылады, гылыми жобалау дағдыларын дамытуды камтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысуышысы немесе республтикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысуышыларын дайындайды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 24.08.Ни Ресей- Байжанов. З.Ш.

қолімшесін алғыл.

Аніл



Г. Шаймерденова
2021 жыл

Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық иұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытушының анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемкорлыққа карсы іс кимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика инновациялық әдістерін, әдістемелік және акпараттық материалдарды

ижүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку жағдайларында қажетті күштілдіктерін, бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті коргау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен күралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға қатысуышылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан,

қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды), ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған оқулықтардың,

оку-әдістемелік қуралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың катысушыларын дайындады.

Казахстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021

Кешірмешев

Ренат

Алғаш

Ренат

Бауменова Р.Е



Техникалық және көсіптік білім беру үйліміндегі оқытушысының лауазымдық иұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәденистің қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дагды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінде кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга қатысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және сәнбекті қорғау талаптарын орындауды;

білім беру саласындағы үзілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

журналдарды (қағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйімдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырынын, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қогамдастықтардың отырыстарына қатысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;

ата-аналарға көңес береді;

қасіби құзыреттілікті арттырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Казакстан Республикасының Конституциясы, Қазакстан Республикасының "Білім тұралы", "Педагог мәртебесі тұралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік күкүйтік актілер, мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың негізгі нормалары;

экономика негіздері, еңбек туралы заңнама, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорға өртке қарсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша кесіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінң жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырыш, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дагдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, адістері мен куралдарын колдану;

білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

үйімдастырылған оку қызметін талдау дагдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйімі деңгейінде өзінін және әріптестерінің кәсіби даму базымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау куралдарын әзірлеу дагдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дагдыларын дамытуды камтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомстволық багынысты үйімдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомстволық багынысты үйімдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оку-әдістемелік кенесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оку-әдістемелік кенесте макулданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе окулыктар, оку-әдістемелік кешендер мен оку-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шыгарылған окулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оку-әдістемелік кенес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, окулықтарды, оку-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скайлс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады;

тылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз сту;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және тылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 31.08.22

Бибіл

Бердінбаев О.К.
ОМДС



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық иұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйымдастырады және өткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін калыптастыруға ыкпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындауды.

Білуғе міндетті: Қазақтың Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа карсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіптерін; енбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке карсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйымдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапышы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті аныктай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «**педагог**» : оқу пәнін мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі істәр мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «**педагог-модератор**»: «**педагог**» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.

3) «**педагог-сарапшы**»: «**педагог-модератор**» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгерен, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) «**педагог-зерттеуші**»: «**педагог-сарапшы**» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және багалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

5) «**педагог-шебер**»: «**педагог-зерттеуші**» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шыгарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындайды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21



A.E. Dombedsova

ғомириеесін атқарған





Ариайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйимдастырады және жүргізеді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде өткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйимдастырады және бақылайды. Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді. Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды. Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді. Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дагдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен өртке карсы қоргау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Өскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, ғылыми-әдістемелік, үйимдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті колемде жалпы теориялық пәндер негіздерін; педагогика, психология жағынан физиология, гигиена негіздерін; тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын; оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын; оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі; педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды. Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар.

1) "педагог": оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйимдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере деңгейіндегі іс-шараларға катыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дагдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) "педагог-модератор": "педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен қуралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс; деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс; деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс;

3) "педагог-сарапшы": "педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) "педагог - зерттеуші": "педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін); облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);

5) "педагог - шебер": "педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-адістемелік кеңесте немесе республикалық оку-адістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған оқулықтардың, оку-адістемелік құралдардың авторы (тен авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды., республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021

С.С.

көшірмесін

Бекбатыр М.С.

аудори

М.



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының-лауазымдық иұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және откізеді.

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбислеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқынайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дагды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын өзірлеуге және орындауга қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – күкүкшілік актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку бағдарламалық күжаттарды өзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті коргау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті койылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға қатысуышылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика - маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомствоның бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маныздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған окулыктардың,

оку-әдістемелік күралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың катысушыларын дайындады.

Казахстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21. Жан А. М. Шахилов
жөнілесін алғаше.



2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру үйымының бөлім мемгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

педагогикалық ұжым қызметінің ағымдағы және келешектегі жоспарлануын үйымдастырады;

оку жоспарлары мен бағдарламаларын орындау бойынша оқытушылардың, тәрбиесілердің, өндірістік оқыту шеберлерінің және басқа да педагогтердің жұмысын, сондай-ақ әдістемелік күжаттаманы әзірлеуді үйлестіреді;

білім алушылардың оку жүктемесінің орындалуын, білім беру үйымының кестесін жасау үшін материалдар дайындауды және олардың орындалуын бақылауды жүзеге асырады;

білім беру және тәрбие процестерінің сапасын және білім алушылардың білім беру даярлығы иәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады;

педагогтерге инновациялық бағдарламалар мен технологияларды игеруге және әзірлеуге көмек көрсетеді;

педагогикалық (адістемелік) кеңесте қарау үшін материалдар дайындауды қамтамасыз етеді;

кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізуге қатысады, білім алушылар контингентін сактау бойынша шаралар кабылдайды;

оку-материалдық базаны нығайту, оку зертханалары мен кабинеттерін қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен жақтаңдыру бойынша шаралар кабылдайды;

жабдықтардың сақталуын, санитариялық-гигиеналық талаптардың, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті корғау жөніндегі қагидалардың сақталуын қамтамасыз етеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті күжаттар тізбесін жүргізеді;

оқытушылардың есептілікті уақытылы жасауын, қолданыстагы нормаларға сәйкес күжаттамаларды жүргізуін қамтамасыз етеді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа карсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Зандары;

білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша өзге де нормативтік күкүктық актілер;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

педагогикалық этиканың нормалары;

басқарудың инновациялық әдістері;

экономика негіздері, еңбек туралы заннама, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті корғау, ертке қарсы корғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тисті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе өзге де жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде білім беру үйымдарындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 1 жыл; педагог-сарапшы үшін-кемінде 2 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 3 жыл; педагог-шебер үшін – 4 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

окытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

2) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгеру;

талімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

3) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын айқындауды;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

4) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлданған авторлық бағдарламаның болуы, Республикалық оқу-әдістемелік кеңендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесінен немесе оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен енгізілген шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бесіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кеңендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скіллс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгіна (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толыктырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 03.05.2022

Жұбайл

жапонсулов М.Ә.



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйымдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік гылыми деңгейде өткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйымдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауға қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда көсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Техника қауілсіздігі мен өртке қарсы қорғау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Казақстан Республикасының Конституциясын, Казақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлықка қарсы іс-кимыл туралы", Казақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Казақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйымдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін,

тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік гылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастырууга және оны әлсүметтендіруге ықпал етуі.

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі.

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тасілдерді жүзеге асыру,

көсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан баска: оқытулын инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

ұйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және көсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды:

білім беру үйімі деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытууды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республиканың маныздылығы бар және астаналық калалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республиканың ведомстволық багынысты ұйымдар үшін),

облыс/ республиканың маныздылығы бар және астаналық калалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республиканың ведомстволық багынысты ұйымдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республиканың оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шығарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады,

тылыми жобалау дағдыларын дамытууды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде көсіби қоғамдастық желісін дамытууды жоспарлайды,

республиканың және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республиканың және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындады.

Казakhstan Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген зертестер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні:

01.09.21

Б.Р.Жарылбеков

жарылбек.жарылбек@min-edu.kz



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оқу-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде өткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бакылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауға қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке кабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда көсіптік шеберліктер мен дагдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануга оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Техника кауіпсіздігі мен өртке қарсы корғау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлықка қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін,

тәрбис жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті аныктай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыру,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке қойылатын жалпы таланттарга сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайты,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарга, жарыстарга

катастырушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен ката:

үйимдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын мемгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайты.

білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайты, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарга, жарыстарга қатастырушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен ката:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын мемгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайты,

облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайты (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/ республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарга, жарыстарга қатастырушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен ката:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болыш табылады,

тылымы жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатастырушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатастырушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және тылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген езгерістер мен толықтырудармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 21.03.21 ЖӘ Д. Молаев
расширенін аудом



БЕКІТЕМІН
Кентау көпсалылық колледжінің
директоры
Г.Шаймерденова
«04» 08, 2021 жыл

Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және өткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын жана педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуарын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын корғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемкорлыққа қарсы іс кимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку бағдарламалық күжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; енбекті корғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті көйілатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан баска:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға катысушылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика маныздылығы бар және астаналық калалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық өдемстволық бағынысты ұйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кенесте немесе республикалық оку-әдістемелік кенесте макулдау алған шығарылған окулыктардың,

оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс дәнгейінде кәсіби қоғамдастық жөлісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың катысушыларын дайындады.

Казақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген езгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2014 Оңай туребаев Ә.К

жеке жөннөк аярған

Оңай



БЕКІТІМІН
Кентай көпсілдік колледж
директоры

Г. Шаймерденова
2021 жыл

Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен багдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде откізеді, олардың езіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту багдарламаларын азірлеу және орындауға қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда көсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулының коргауды қамтамасыз етеді.

Техника кауіпсіздігі мен ертке қарсы коргау талаптарын орындауды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін кажетті колемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастиқ физиология, гигиена негіздерін,

тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен багдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – саралыш үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үймында деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дагдыларын итеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке койылатын жалпы таланттарға сәйкес болуы тиіс, будан баска: оқытудың инновациялық түрлерін, адістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

үйымдастырылған оку кызметін талдау дагдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды:

білім беру үйімі деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дагдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дагдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/респубикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (респубикалық ведомстволық бағынысты үйімдар үшін),

облыс/ респубикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (респубикалық ведомстволық бағынысты үйімдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кенесте немесе респубикалық оку-әдістемелік кенесте макұлдау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тән авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дагдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындалды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21

ЖР

Б.Калжанов

Көмірле айда!



КЕГЕМІН

Атыраусың қаласалы колледжінің

Г.Шаймерденова

«06» 09 2021 жыл

Арийы пән оқытушысының

Дауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың оқуын әдістемелік гылыми деңгейде еткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды. Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга катысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді. Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды. Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зердепейді. Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дагдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудын сапасын қамтамасыз етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен өртке карсы коргау талаптарын орындауды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және аскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының аскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, гылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті колемде жалпы теориялық пәндер негіздерін; педагогика, психология жастиқ физиология, гигиена негіздерін; тәрбие жұмысы мен оқытушының пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын; оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын; оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі; педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын таланттар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс (немесе) біліктілікке қойылатын таланттар:

1) "педагог": оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйімде деңгейіндегі іс-шараларға катыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дагдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) "педагог-модератор": "педагог" педагогке қойылатын жалпы талантарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйімде деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйімде деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардын болуы тиіс;

3) "педагог-сарапшы": "педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дәғдиларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және көсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) "педагог - зерттеуші": "педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маныздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық багынысты үйымдар үшін); облыс/республикалық маныздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық багынысты үйымдар үшін);

5) "педагог - шебер": "педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кенесте немесе республикалық оку-әдістемелік кенесте макұлдау алған шығарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады, гылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады, және облыс деңгейінде көсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды., республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген озгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 14.09.21 дағ Каримова Г.Н
жеміршелік аудитор. дағ



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде откізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауға катысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын корғауды қамтамасыз етеді.

Техника кауіпсіздігі мен өртке қарсы қорғау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституациясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыйбайлас жемқорлықка қарсы іс-қимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастиқ физиология, гигиена негіздерін,

тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку куралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке койылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап койылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дагдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен күралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дагдыларын мемгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды:

білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын мемгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, кала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/ республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік күралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,

тылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындады.

Казақстан Республикасының Білім және тылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21

Міністерство Т.Н.
жоғарғы мемлекеттік мектептер

БЕКІТЕМІН

Кентай консульталы колледж

директоры



2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

Жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

Оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, адістері мен қуралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

Білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды атуын қамтамасыз етеді;

Оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға катысады;

Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

Жабдықты пайдалану кезінде еңбек кауіпсіздігі және сибекті корғау талаптарын орындауды;

Білім беру саласындағы уәкілді орган бекіткен міндетті күжаттар тізбесін жүргізеді.

Журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

Оқу үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызыгуышылдықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

Интерактивті оқу материалдары мен цифровық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

Әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік,

педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

Ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;

Ата-аналарға кеңес береді;

Кәсіби құзыреттілікті арттырады;

Білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіздіреді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы" зандары, білім беруді дамытудын мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі взге де нормативтік құқықтық актілер;

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оқу пәннің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, көзірі педагогикалық практиканың жетістіктері; басқарудың инновациялық адістері; педагогикалық этиканың негізгі нормалары; экономика негіздері, еңбек туралы заннама, еңбек қауіпсіздігі және субекті корылтке карсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жогары және (немесе) жогары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша көсіптік білім, жұмыс етіліне талаптар қойылмайды; және (немесе) біліктілігінің жогары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбиепроцесін жоспарлай және үйімдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлсүметтендіругы ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ;

оқытудың инновациялық формаларын, адістері мен құралдарын колдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ;

үйімдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және

әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар калалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомствоның үйімдер үшін);

облыс/республикалық маңызы бар калалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомствоның үйімдер үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ;

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макулданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оқу-әдістемелік кеңесте макулданған авторлық бағдарламаның болуы, енгізілген шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кеңендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіргін немесе Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бүйрығымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2022

Карібергенов Г.Н.



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын камтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде откізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын зертлеу және орындауға қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануға оларды дайындайды, бітірушілерді дағлаудың сапасын камтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз етеді.

Техника кауіпсіздігі мен ортке қарсы коргау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлықка қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті колемде жалпы теориялық пәндер негіздерін, педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін, тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын, оку куралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапыш үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке жаһандардай жүзеге асыруы, көсілтік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан баска:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайтын,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға жаһандастырылған оқу кызметін талдау дағдыларын менгерген,

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар:

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті

жинақтайтын,

білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде

тәжірибелі жинақтайтын, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға қатысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала

деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайтын,

облыс/республиканың маныздылығы бар және астаналық калалары, республика

деңгейінде тәжірибелі жинақтайтын (республиканың ведомстволық бағынысты үйымдар

үшін),

облыс/ республиканың маныздылығы бар және астаналық калалары деңгейінде

олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республиканың

ведомстволық бағынысты үйымдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кенесте немесе

республиканың оқу-әдістемелік кенесте макұлдау алған шығарылған оқулыктардың, оқу-

әдістемелік құралдардың авторы (төн авторы) болып табылады,

тылымы жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық жөлсін

дамытуды жоспарлайды,

республиканың және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы

немесе республиканың және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың

қатысушыларын дайындауды.

Казахстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13

шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылдың 30 сәуірдегі берілген

шығарма мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21 ж

Болаш 29

жарыстарға алушылар



БЕКІТЕМІН
Кентау көпсалалы колледж
директоры
Г. Шаймерденова
2021 жыл

Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын камтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде өткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесін кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын өзірлеу және орындауга қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке кабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда көсіптік шеберліктер мен дагдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын камтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды камтамасыз етеді.

Техника кауіпсіздігі мен өртке карсы қорғау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Казакстан Республикасының Конституациясын, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", Казакстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Казакстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-куқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-куқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін,

тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке койылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап койылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарашы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби күзыреттілікті аныктай отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәденистін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларга қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескерс отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке қойылатын жалпы таланттарға сәйкес болуы тиіс, бұдан баска: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

ұйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды:

білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республиканың маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республиканың ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін),

облыс/ республиканың маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республиканың ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен катар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республиканың оку-әдістемелік кеңесте макулау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік қуралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республиканың және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республиканың және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрекшімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген взгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.05.21

А. Сұтименбаев

кошар мешін

Алғани.



БЕКІТІМН

Қентау көпсаалы колледж
директоры

Г. Шаймерденова

2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру үйімінің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырыш, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дагды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптарын орындаиды;

білім беру саласындағы уәкілді орган бекіткен міндетті күжаттар тізбесін жүргізеді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемкорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбислеу мәселелері жөніндегі езге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандарты, оку пәнінің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың негізгі нормалары;

экономика негіздері, еңбек туралы заңнама, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, ертке қарсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білім, жұмыс етіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендірге ықпал ету;

білім беру үйімы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тарбиелу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын мемгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

оқытудың инновациялық формаларын, адістері мен құралдарын қолдану;

білім беру үйімы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйімы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

үйімдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын мемгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйімы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын мемгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, кала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомстволық багынысты үйімдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық багынысты үйімдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттых білім академиясы жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макулданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе окулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесінен енгізілген шыгарылған окулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, окулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді саралтау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скайлс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруши болып табылады;

гылыми жобалау дагдыларын дамытууды қамтамасыз ету;
талімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін
дамытууды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы
болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың
катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және гылым министрінің 2009
жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығына (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен
тольктырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 11.05.2022

Медеф

Борисет Н.С.



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдіstemелік жұмысты үйимдастырады және жүргізеді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың оқын әдіstemелік ғылыми деңгейде еткізеді, олардың езіндік жұмыстарын үйимдастырады және бақылайды. Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга қатысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді. Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды. Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дагдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолданууга оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудын сапасын қамтамасыз етеді. Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі мен өртке карсы қоргау талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, ғылыми-әдіstemелік, үйимдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін; педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін; тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдіstemесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын; оку кабинетін жарақтау мен жабдықтау талаптарын; оку құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі; педагогтік ғылыминың дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды. Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог": оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдіstemесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйимдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дагдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) "педагог-модератор": "педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинактайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы тиіс;

3) "педагог-сарапышы"; "педагог-модератор" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: ұйымдастырылған оку қызметін талдау дәғдыштарын мемгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды; білім беру ұйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларга, конкурстарға, жарыстарға катысушылар болады;

4) "педагог - зерттеуші": "педагог-сарапышы" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дәғдыштарын мемгерген, білім алушылардың зерттеу дәғдыштарын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (респубикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін); облыс/респубикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (респубикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);

5) "педагог - шебер": "педагог-зерттеуші" санатының жалпы таланттарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кенесте немесе респубикалық оку-әдістемелік кенесте макұлдау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дәғдыштарын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады, респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындады.

Казакстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрекшімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күн: 01.09.2021 Баудек Зашаров
коміссиян мендер Р.Р.Р.



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жана педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің таланттарын орындайды.

Білуғе міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлар жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; енбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби күзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау адістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен қуралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға катысушылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау қуралдарын өзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қогамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық Ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кенесте немесе республикалық оку-әдістемелік кенесте мақұлдау алған шығарылған оқулыктардың,

оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс дәнгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың катысушыларын дайындады.

Казакстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021 Роза

Косасова Г. С.

жоспарлесік аудом



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын ұйымдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінін дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытушының анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды колданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын азірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындауды.

Білуге міндетті: Қазақтын Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытушының мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім нормативтік-құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғарғы және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру ұйымдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

- 1) «педагог» : оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі істәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;
- 2) «педагог-модератор»: «педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдалану, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы тиіс.
- 3) «педагог-сарапшы»: «педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерен, тәлімгерлікті жүзеге асырады және касіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылар болады;
- 4) «педагог-зерттеуші»: «педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (респубикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы (респубикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);
- 5) «педагог-шебер»: «педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе респубикалық оку-әдістемелік кеңесте мақулдау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысуышысы немесе республтикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысуышыларын дайындайды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 08.09.2021

Асембай

Жершебекова Т.Р.

Халықаралық аудитор

Ахметов



Г. Шаймерденова
2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық иұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескерсөтіп, білім алушыларды оқытууды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәденистің қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга қатысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде сибек қауіпсіздігі және сибекті қорғау талаптарын орындайды;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституациясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлықта қарсы іс-кимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың негізгі нормалары;

экономика негіздері, сибек туралы заңнама, сибек қауіпсіздігі және сибекті қорғау, ертке қарсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындаі отырыш, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тасілді жүзеге асыру;

касіби-педагогикалық диалог дагдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

үйымдастырылған оқу қызметін талдау дагдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шығарылған оқулыктардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болыш табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруши болыш табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;
тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін
дамытуды жоспарлау;
респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы
булу немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың
қатысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009
жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығына (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен
толыктырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 03.05.22

Мұсанд

Куандокова А.С.

БЕКІТЕМІН
Кентау көпсалалы колледжінің
директоры
 Г.Шаймерденова
« 01 » 09 2021 жыл

Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оқу және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындейді.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралларды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оқу процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оқу бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын таланттар: жоғары және (немесе) жоғары оқу орынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оқу орынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау адістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әрілтестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға қатысушылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маныздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте мақұлдау алған шығарылған оқулықтардың,

оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс дәнгейінде кәсіби хоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21 ж.

Исаев А. Ж



Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дагды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга катысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек кауіпсіздігі және енбекті корғау талаптарын орындауды;

білім беру саласындағы уәкілдегі орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік күқықтық актілер; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагтика және психология, алеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагикалық этиканың негізгі нормалары;

экономика негіздері, еңбек туралы заңнама, еңбек кауіпсіздігі және енбекті корғау, ертке карсы корғау ережелері.

3. Біліктілікке койылатын талаптар:

жогары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білім, жұмыс етіліне талаптар койылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жогары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін - кемінде 2 жыл; педагог - сарапшы үшін - кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін - кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін - 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындаі отырып, біліктілікке койылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәденистін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге қалп ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

үйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінін және артестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республиканың маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республиканың ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

облыс/республиканың маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республиканың ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттых білім академиясы жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлданған авторлық багдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оқу-әдістемелік кеңедер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шыгарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кеңедер мен оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес үсінған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кеңедерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скайлс (WorldSkills) республиканың және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;
талімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін
дамытуды жоспарлау;
респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы
жолу немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың
катысушыларын дайындау.

Дауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009
жылғы 13 шілдедегі №338 бойының (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен
тәуеккырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 30.05.22

Ә

Ісаев. О.Р.

БЕКІТЕМІН
Кентау көпсалалы колледж
директоры
Г.Шаймерденова
« 01 » 2021 жыл

Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйымдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде откізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйымдастырады және бакылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын зерттеу және орындауға катысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануга оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қорғау талаптарын орындаиды.

Білуғе міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлыққа қарсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйымдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті заменде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін, тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Касіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтіліруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәжідерді жүзеге асыруы, кәсілтік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санаттының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар:

ұйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті мынтайды:

білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санаттының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республикалық маныздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/ республикалық маныздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде шимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санаттының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шығарылған оқулыктардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады,

тыңыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін қамтуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындады.

Казахстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген шаржерлер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

КРН: 01.09.21

Нұрғазыев Н.Р.

Күмбезорзас С.Р.

(соғармасын атады)
Нұрғазыев Н.Р.



Арнайы пән оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік тұлымың деңгейде откізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга катысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануға оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Техника кауіпсіздігі мен ертке карсы қорғау талаптарын орындаиды.

Білуғе міндетті: Казакстан Республикасының Конституциясын, Казакстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті жолемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін,

тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуышын негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Касіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәденистін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларга катыса білуі,

БЕКІТЕМІН

Кентау консультанты колледж
директоры



Г.Шаймерденова

2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен куралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға катысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптарын орындаиды;

білім беру саласындағы уәқілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

журналдарды (қағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызыгуышылдың және бейімділіктерін зерделейді;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырыш, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйімдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік когамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кеңес береді;

қасиби құзыреттілікті арттырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемкорлықка карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-қимыл туралы" запаралы, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың негізгі нормалары;

экономика негіздері, сөбек туралы заннама, сөбек қауіпсіздігі және енбекті қорғау, ертке қарсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиесті бейіндер бойынша көсіптік білім, жұмыс етіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбислеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

үйімдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйімі деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомствоның бағынысты үйімдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомствоның бағынысты үйімдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне койылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:
Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оку-
әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы
Республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлданған авторлық бағдарламаның болуы,
немесе оқулықтар, оку-әдістемелік кешендер мен оку-әдістемелік құралдар тізбесіне
енгізілген шығарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен
авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе
техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оку-
әдістемелік кеңес үсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оку-әдістемелік
кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін
немесе Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының
сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру
бойынша жаттықтырушы болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды камтамасыз ету;
тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін
дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы
булу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың
катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009
жылғы 13 шілдедегі № 338 бүйрүгімен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген
өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні:

Шокір Ж.Т.



ДЕҚАУЫЛ
Казақстандық мемлекеттік адамын анықтаудың
КОМПЕТЕНЕНДЕЛЕТІК АДАМЫ АНАНЫ АНЫКТАУДЫҢ
ОДАСЫ

Г.Шаймерденова
09 2021 жыл

Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және откізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін калыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жана педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстаниң Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлықта қарсы іс кимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім нормативтік-құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік жұмыстың негіздерін, оку-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; енбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

- 1) «**педагог**» : оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі ішшараларға катыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;
- 2) «**педагог-модератор**»: «педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдалану, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы тиіс.
- 3) «**педагог-сарапшы**»: «педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерен, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылар болады;
- 4) «**педагог-зерттеуші**»: «педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);
- 5) «**педагог-шебер**»: «педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шыгарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы немесе республткалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың катысушыларын дайындайды.

Казакстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 14.09.21 м

РН

Жишлоға, 3.11

Жаміршілік аудит РН



Г.Шаймерденова

«01 » 09 2021 жыл

Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауда қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақтың Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім нормативтік-құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және акпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку-бағдарламалық күжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғарғы және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

- 1) «педагог» : оқу пәннің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі ішшараларға катыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;
- 2) «педагог-модератор»: «педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдалану, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.
- 3) «педагог-сарапшы»: «педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгерен, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;
- 4) «педагог-зерттеуші»: «педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);
- 5) «педагог-шебер»: «педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады, гылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республткалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындайды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021



Молабекова А.И.

Кассиршесін атади





Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін калыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінін дамуына жәрдемдеседі және айқындайды. Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын жана педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку-бағдарламалық күжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіптерін; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау адістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны злеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен қуралдарын пайдаланады, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және қәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды; білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышлар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау қуралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, кала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маныздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық калалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомствоның бағынысты үйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макулдау алған шығарылған окулықтардың,

оқу-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21

Мурат

Чесноков Ф.К.

конгрес
алғор.



Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

ислекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді охретырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жардемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, адістері мен құралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды атуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын арлеуте және орындауға катысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті коргау талаптарын ұндырайтын көрсеткіштердің орталығын қамтамасыз етеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті күржаттар тізбесін үргізеді.

журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызыгуышылдықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана шырап, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер кауымдастырынын, әдістемелік, педагогикалық кенестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға көнсес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемқорлыққа карсы қарсияста, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

2. Білуте тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы" жандары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеудің мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, олеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық әдістері;

педагогикалық этиканың негізгі нормалары;

экономика негіздері, сибек туралы заңнама, сибек каяпсіздігі және сибекті корғау, өртке карсы корғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білім, жұмыс отіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс отілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны олеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескерс отырып, тәрбиелу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ;

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ;

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттесу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, кала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүрге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скайлс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруши болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бүйрығымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сайкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.22

Чиорб Р. С.

Чиорб



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жана педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын азірлеуге және орындауға катысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Заңдарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, окубағдарламалық құжаттарды азірлеу принциптері мен тәртіпперін; енбекті корғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәннің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен күралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға қатысушылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық коғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шығарылған оқулықтардың,

оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.21

Асқар

Курбайұла А.С



БЕКІТЕМІН
Кентай колледжі
директоры
Г.Шаймерденова
2021 жыл

Арнайы пән оқытушының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде откізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бақылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесін сәйкес оқыту бағдарламаларын зертлеу және орындауга катысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мұдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дәғдыштарды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте қолдануга оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Техника қауіпсіздігі мен өртке карсы коргау талаптарын орындауды.

Білуге міндетті: Казахстан Республикасының Конституциясын, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-қимыл туралы", Казахстан Республикасының "Эскери міндеттілік және эскери қызмет туралы" Зандарын, Казахстан Республикасы азаматтарының эскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-қуқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-қуқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті колемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін,

тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жараптау мен жабдықтау талаптарын,

оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – саралыш үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларга катыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":

"педагог" педагогке койылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан баска:

оқытудын инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға

катысушылардын болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

катар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менигерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті

анықтайды:

білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/кала деңгейінде

тәжірибелі жинақтайды, аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға катысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

катар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менигерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, кала

деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық калалары, республика

деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар

үшін),

облыс/ республикалық маңыздылығы бар және астаналық калалары деңгейінде

олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардын болуы (республикалық

ведомстволық бағынысты үйымдар үшін).

5) "педагог - шебер":

"педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

катар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кенесте немесе

республикалық оку-әдістемелік кенесте макулдау алған шығарылған оқулықтардың, оку-

әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін

дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы

немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың

катысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген

өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021

Сарман

Фаршатова Соғие



БАРЫШЕМТН
Каргандын салалы коллежінің

директоры

Г.Шаймерденова
09 2021 жыл

Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және откізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және куралдарын, жана педагогтік куралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга катысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын корғауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындауды.

Білуғе міндетті: Қазақтын Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайллас жемқорлыққа қарсы іс қымыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім нормативтік-құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; еңбекті қоргау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғарғы оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

- 1) «педагог» : оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі, білім беру үйымы деңгейіндегі ішшараларға қатыса білуі, білім алушылардың кажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;
- 2) «педагог-модератор»: «педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдалану, білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.
- 3) «педагог-сарапшы»: «педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерен, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;
- 4) «педагог-зерттеуші»: «педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін); облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін);
- 5) «педагог-шебер»: «педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шығарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (төң авторы) болып табылады, гылымни жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республіктік және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындайды.

Казакстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылды 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген озгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021



Сейініңа Т.О

жеке

алдаң





Арнайы пән оқытушысының лауазымдық иұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және оку-әдістемелік жұмысты үйімдастырады және жүргізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оку жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді.

Білім алушылардың окуын әдістемелік ғылыми деңгейде еткізеді, олардың өзіндік жұмыстарын үйімдастырады және бакылайды.

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеу және орындауга катысады, білім алушылардың білім сапасына жауап береді.

Оку процесін жетілдіру жөнінде ұсыныс жасайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін, мүдделерін және бейімділіктерін зерделейді.

Білім алушыларда кәсіптік шеберліктер мен дағдыларды қалыптастырады, алған білімдерді тәжірибелік қызметте колдануга оларды дайындайды, бітірушілерді даярлаудың сапасын қамтамасыз етеді.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді.

Техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы коргау талаптарын орындауды.

Білуғе міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі", "Сыбайлас жемкорлық карсы іс-кимыл туралы", Қазақстан Республикасының "Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы" Зандарын, Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін,

ғылыми-әдістемелік, үйімдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін,

педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін, тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оку жоспарлары мен бағдарламаларын,

оку кабинетін жарактау мен жабдықтау талаптарын,

оку күралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі, педагогтік ғылымның дамуышының негізгі бағыттарын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі және жұмыс стажына талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог – саралыш үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл, педагог – шебер үшін-5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықдал етуі,

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға катыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке мөддерді жүзеге асыруы, касілтік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын.

2) "педагог-модератор":
"педагог" педагогке қойылатын жалпы талаптарга сәйкес болуы тиіс, будан баска: оқытудын инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға шысушылардың болуы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":
"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар: үйымдастырылған оку кызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті жинақтайды:

білім беру үйімі деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады.

4) "педагог - зерттеуші":
"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, кала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомствоның бағынысты үйімдар үшін), облыс/ республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомствоның бағынысты үйімдар үшін).

5) "педагог - шебер":
"педагог-зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

шар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шыгарылған оқулыктардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (тен авторы) болып табылады,

ғылыми жобалашу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Казакстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүгімен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген шерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Код: 01.09.81



БЕКІТЕМІН
Кентау көпсалалы колледж
директоры

Г.Шаймерденова

2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескерсе отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиеледі жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды алуын қамтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуте және орындауга қатысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде сибек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптарын орындауды;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

журналдарды (қағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйімдастырады;

әдістемелік бірлестіктердің, мұгалімдер қауымдастырының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;

ата-аналарға кеңес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мартебесі туралы", "Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Зандары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;



Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырып, білім алушыларды оқытууды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

Жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке кабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

Оқытуудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

Білім алушылардың сапалы білім, білік және дағды алуын қамтамасыз етеді;

Оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга катысады;

Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді;

Жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптарын орындайды;

Білім беру саласындағы уәкілдеп орнан бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

Журналдарды (кағаз немесе электрондық) толтывады;

Оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

Білім алушылардың, тәрбиленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;

Интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйімдастырады;

Әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырынын, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастырудың отырыстарына катысады;

Ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

Ата-аналарға кеңес береді;

Кәсіби құзыреттілікті арттырады;

Білім алушылар мен тәрбиленушілер арасында сыйбайлар жемқорлыққа карсы мәдениетті, Академиялық адалдық қагидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйбайлар жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытуудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жонінде езге де нормативтік құқықтық актілер;

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, казіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; басқарудың инновациялық әдістері; педагогикалық этиканың негізгі нормалары; экономика негіздері, енбек туралы заңнама, енбек қауіпсіздігі және субекті қорғау, ортке карсы қорғау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) ортынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білім, жұмыс етіліне талаптар қойылмайды; және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандыны бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескерс отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениеттің калыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын мәнгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

үйімдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын мәнгеру;

талімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйімі деңгейінде өзінің және әрілестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын мәнгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомстволық бағынысты үйімдер үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты үйімдер үшін);

5) "педагог-шебер";

"педагог-зерттеуши" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ;

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік куралдар тізбесіне енгізілген шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік куралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес үсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бүйрүғымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 8.08.22.



Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын үйімдастырады және откізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, оқушыларды тәрбиелу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытудың анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жаңа педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындайды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемкорлыққа қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелуе принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оқу бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін; енбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру үйімдарында жұмыс өтілі талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәннің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау адістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны алеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен күралдарын пайдаланады,

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға қатысушылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау күралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық калалары
денгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың
болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес
болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте
немесе республикалық оку-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған
окулыктардың,

оку-әдістемелік кұралдардың авторы (төң авторы) болып табылады,
ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс денгейінде кәсіби
көғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың
қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен
олимпадалардың қатысушыларын дайындады.

Казахстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009
жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30
сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021

Нұр

Жабасеев Ұ. Қ.

жетекшілік
комітесін



БЕКІТЕМІН

Кейтау көпсалады колледжінің
директоры

Г.Шаймерденова
«01» 09 2021 жыл

Жалпы білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық иүсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: Оку және тәрбие жұмысын ұйымдастырады және еткізеді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәндерді ескере отырып, окушыларды тәрбиелу мен оқытуды жүзеге асырады.

Білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, жеке қабілеттерінің дамуына жәрдемдеседі және айқындайды.

Оқытушының анағұрлым тиімді формаларын, әдістерін және құралдарын, жана педагогтік құралдарды қолданады.

Білім алушылардың сапалы білім, білік пен дағды алуларын қамтамасыз етеді.

Оку процесінің жоспары мен кестесіне сәйкес оқыту бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады.

Оқыту процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын қоргауды қамтамасыз етеді.

Жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігінің талаптарын орындаиды.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлықта қарсы іс қимыл туралы» Зандарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік – құқықтық актілерін; дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және акпараттық материалдарды

жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку-

бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртілтерін; еңбекті

коргау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікті қойылатын талаптар: жоғары және (немесе) жоғары оку

орынан кейінгі педагогикалық білім және (немесе) жоғары оку орнынан

кейінгі білім тиісті бейіні бойынша білім беру ұйымдарында жұмыс өтілі

талап етілмейді.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейі болған жағдайда мамандығы

бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-

зерттеуші кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі,

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі,

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатыса білуі,

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады,

· білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс.

3) «педагог-сарапшы»:

«педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру үйымы деңгейінде жеке және әріптестерін,

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды,

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға,

жарыстарға қатысушылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республика маныздылығы бар және астаналық калалары, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар үшін),

облыс/республика маңыздылығы бар және астаналық қалалары дәнгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (респубикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін),

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» біліктілігі санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар:

авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік кеңесте немесе респубикалық оку-әдістемелік кеңесте макулдау алған шығарылған окулыктардың,

оку-әдістемелік құралдардың авторы (тәң авторы) болып табылады,

ғылыми жобалау дағдыларын дамытууды қамтамасыз етеді,

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытууды жоспарлайды,

респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе респубикалық және халықаралық конкурстар мен олимпадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2021 ж Ағ Толышев А.Е.

журналистик
журнал Ағ



Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескерсөтіріп, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін аныктайды және дамытуға жәрдемдеседі;

оқытудың негұрлым тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жана педагогикалық технологияларды пайдаланады;

білім алушылардың сапалы білім, білік және дарынды алушын камтамасыз етеді;

оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын азірлеуге және орындауга катысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен деңсаулығын коргауды камтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және енбекті коргау талаптарын орындаиды;

білім беру саласындағы уәкілді орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді.

журналдарды (қағаз немесе электрондық) толтырады;

оку үрдісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;

білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызыгуышылдықтарын және бейімділіктерін зерделдейді;

интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырыш, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар ұйымдастырады;

әдіstemelik бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастырынын, әдіstemelik, педагогикалық кеңестердің, желілік қогамдастықтардың отырыстарына катысады;

ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;

ата-аналарға кеңес береді;

кәсіби құзыреттілікті арттырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәденисті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сініреді.

2. Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыйайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы" заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру стандарты, оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдіstemесі;

педагогика және психология, әлеуметтану негіздері, қазіргі педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

басқарудың инновациялық адістері;

педагогикалық этиканың негізгі нормалары;

экономика негіздері, еңбек туралы заңнама, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті көрсетке карсы коргау ережелері.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білім, жұмыс етіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс етілі: педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін – кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқышдай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйімдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениеттің қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйімі деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын мәңгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын қолдану;

білім беру үйімі деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

үйімдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын мәңгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйімі деңгейінде өзінің және

әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын мәңгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру

және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомствоның үйімдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомствоның үйімдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талантарға, сондай-ақ:

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макулданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулыктар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шығарылған оқулыктардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы үекілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулыктарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапышлардың курамына кіретін немесе Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруши болып табылады;

ғылыми жобалау дагдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрыйымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 14.09.22.

Сандар

Сандарбек С.Р.



Өндірістік оқыту шеберінің лауазымдық нұсқаулығы

Лауазымдық міндеттері: өндірістік оқыту бойынша практикалық сабактар мен оку-өндірістік жұмыстарды, кәсіпорындарда кәсіптік тәжірибелі ұйымдастыруды және білім алушылардың тәрбие жұмысын өткізеді және олардың топтарда орындалуын қамтамасыз етеді. Сабактарға құрал - саймандар мен тиісті жабдықтарды дайындайды, материалдық базаны жетілдіреді. Білім алушыларды еңбек қауіпсіздігін сақтауды, жұмыстарды орындаудың жабдықтарды пайдалану мен қызмет көрсетудің, еңбек ұйымдарының озат нысандарын, материалдық және энергетикалық ресурстарды ұқыпты жұмсаудың тиімді тәсілдері мен амалдарына үйретеді. Оку (өндірістік) практикасын өткізу жөнінде әлеуметтік серіктестіктермен жұмысқа қатысады. Білім алушыларды білікті жұмыстарды орындауга және біліктілік емтиханын тапсыруға дайындайды. Өндірістік оқытуды және кәсіптік тәжірибелі жоспарлау, есепке алу және есеп беру, топта тәрбие жұмысын жоспарлау, есепке алу және есеп беру жөніндегі құжаттамаларды жүргізеді. Оку шеберханаларын жабдықтармен және аспаптармен, материалдармен, қосалқы бөлшектермен және оқыту құралдарымен уақытында қамтамасыз ету жөнінде шаралар қолданады. Технологиялық құжаттамаларды, сызбаларды, нобайларды, эталондарды дайындайды. Оку процесінде гылыми-әдістемелік ұсынымдарды, озат педагогикалық және өндірістік тәжірибелерді қолданады. Білім алушылардың еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария талаптарының сақталуын қамтамасыз етеді. Техника қауіпсіздігі бойынша нұсқамалар өткізеді. Әдістемелік комиссия, бірлестіктердің жұмысына қатысады.

Білуғе міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл туралы» Заңдарын, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік - құқықтық актілерін, дидактика принциптерін, педагогика және жастық психология негіздерін, басқарудың инновациялық әдістерін, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптерін, баспалармен жұмыстың негіздерін, оку - бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіпперін, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормаларын.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімі немесе жұмыс стажына талап қойылмайды немесе білім беру үйымының бейініне сәйкес келетін

ұйымдарда кемінде 3 жыл жұмыс стажы болуы тиіс. Және (немесе) бар болған жағдайда біліктілігі жоғары деңгейдегі жұмыс өтілі мамандығы бойынша педагог-шебер – 5 жыл. Және (немесе) біліктілігі орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог»:

оку пәнінің мазмұнын, оку-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін білуі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие процесін жоспарлай және ұйымдастыра білуі; білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етуі; білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шарларға қатыса білуі; білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілдерді жүзеге асыруы; кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын игеруі, сандық білім беру ресурстарын;

2) «педагог-модератор»:

«педагог» педагогке қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуы тиіс, будан басқа: оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға жарыстарға қатысушылардың болуы тиіс;

3) «педагог-сарапшы»:

Ұйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгерген, тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды: білім беру ұйымы деңгейінде жеке және әріптестерін, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтайды, аудан / қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) «педагог-зерттеуші»:

«педагог-сарапшы» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды камтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде даму стратегиясын конструктивті анықтайды, облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар үшін); облыс/республикалық маңыздылығы бар және астаналық қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар үшін);

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен қатар: авторлық бағдарламасы бар немесе облыстық оку-әдістемелік қенесте республикалық оку-әдістемелік кенесте макұлдау алған қенесте немесе республикалық оку-әдістемелік кенесте макұлдау алған

шығарылған окулықтардың, оқу-әдістемелік күралдардың авторы (тең авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрүғымен бекітілген (2020 жылғы 30 сәуірдегі берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.10.21

ЖС

Даніхан Н.Н.
Хөшірмесін мәдени

БЕКІТЕМІН

Кеңінш консалалы колледж
директоры



Г.Шаймерденова

2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберінің лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

өндірістік оқыту бойынша практикалық сабактар мен оқу-өндірістік жұмыстарды жүргізеді;

сабактарга арналған жабдықтар мен тиісті жабдықтарды дайындайды, материалдық базаны жетілдіреді;

еңбек қауіпсіздігінің сақталуын, білім алушылардың енбектің озық әдістерін, казіргі заманғы техника мен өндіріс технологиясын менгеруін, жабдықтарға қызмет корсету мен пайдалануды, материалдық және энергетикалық ресурстарды ұқыпты жұмсауды қамтамасыз етеді;

білім алушыларды біліктілік жұмыстарын орындауга және біліктілік емтихандарын тапсыруға дайындайды;

топта өндірістік оқытуды жоспарлау, есепке алу және есептілік, кәсіптік практика, тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу бойынша құжаттаманы жүргізеді;

білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді;

оку шеберханаларын жабдықтармен және аспаптармен, материалдармен, косалкы бөлшектермен және оқыту күралдарымен уақыты қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылдайды;

технологиялық құжаттаманы, сызбаларды, эскиздерді, эталондарды дайындайды;

оку үрдісінде ғылыми-әдістемелік ұсылыстарды, озық педагогикалық және өндірістік тәжірибелі қолданады;

білім алушылардың еңбекті коргау және қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария талантарын сақтауын бақылайды;

қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар жүргізеді. Әдістемелік комиссиялардың, бірлестіктердің жұмысына қатысады.

2. Білуге тиіс:

Казахстан Республикасының Конституциясы, Казахстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мартебесі туралы", "Казахстан Республикасындағы Баланың туралы", "Казахстан Республикасындағы тілдер туралы" заңдары және күкүйктер туралы", "Казахстан Республикасындағы тілдер туралы" заңдары және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік күкүйктық актілер;

оку пәнінің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламалары;

өндіріс технологиясы, жабдық, техника және оларды техникалық пайдалану ережесі;

педагогика, психология негіздері, білім алушылардың кәсіптік оқыту және тәрбиселуеу әдістемелері;

педагогикалық этиканың нормалары;

БЕКІТЕМІН



Кентай конседалы колледж
директоры

Г.Шаймерденова

2022 жыл

Техникалық және кәсіптік білім беру үйімдарының өндірістік оқыту шеберінің лауазымдық иұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

өндірістік оқыту бойынша практикалық сабактар мен оку-өндірістік жұмыстарды жургізеді;

сабактарға арналған жабдықтар мен тиісті жабдықтарды дайындауды, материалдық базаны жетілдіреді;

енбек қауіпсіздігінің сакталуын, білім алушылардың енбектің озық әдістерін, қазіргі заманғы техника мен өндіріс технологиясын менгеруін, жабдықтарға қызмет көрсету мени пайдалануды, материалдық және энергетикалық ресурстарды ұқыпты жұмсауды камтамасыз етеді;

білім алушыларды біліктілік жұмыстарын орындауга және біліктілік емтихандарын тапсыруға дайындауды;

топта өндірістік оқытуды жоспарлау, есепке алу және есептілік, кәсіптік практика, тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу бойынша құжаттаманы жүргізеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жургізеді;

оку шеберханаларын жабдықтармен және аспаптармен, материалдармен, қосалкы белшектермен және оқыту құралдарымен уақытын камтамасыз ету бойынша шаралар кабылдайды;

технологиялық құжаттаманы, сыйбаларды, эскиздерді, эталондарды дайындауды;

оку үрдісіндеғі ғылыми-әдістемелік ұсыныстарды, озық педагогикалық және өндірістік тәжірибелі қолданады;

білім алушылардың енбекті корғау және қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария талалтарын сактауын бақылайды;

қауіпсіздік техникасы бойынша иұсқаулықтар жүргізеді. Әдістемелік комиссиялардың, бірлестіктердің жұмысына катысады.

2. Білуге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" заңдары және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі озге де нормативтік құқықтық актілер;

оку пәннің мазмұны, оку-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша оку бағдарламалары;

өндіріс технологиясы, жабдық, техника және оларды техникалық пайдалану ережесі; педагогика, психология негіздері, білім алушылардың кәсіптік оқыту және тәрбиелеу әдістемелері;

педагигикалық этиканың нормалары;

енбек туралы заннама, енбек қауіпсіздігі және енбекті корғау, өртке қарсы корғау
қағидалары.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тисті бейін бойынша жогары және (немесе) жогары оку орнынан кейінгі білім
немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім жұмыс өтіліне талап
қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жогары деңгейі болған кезде педагог-шебердің
мамандығы бойынша жұмыс өтілі - 5 жыл; және (немесе) біліктілігінің орта және
жогары деңгейі болған кезде: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы
үшін кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оку-тәрбие
процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруте
ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелесу мен оқытуда жеке
тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға
қатысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

үйымдастырылған оку қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және
арнестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/қала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың
болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру

және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде
тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомствоның багынысты үйымдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде
олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық
ведомствоның багынысты үйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы жаңындағы Республикалық оку-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оку-әдістемелік кеңесте макулданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оку-әдістемелік кешендер мен оку-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шығарылған оқулықтардың, оку-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жаңындағы Республикалық оку-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оку-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруши болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;
талімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 буйрығымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 10.10.22



A. Kholoshev



Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберінің лауазымдық нұсқаулығы

1. Лауазымдық міндеттері:

өндірістік оқыту бойынша практикалық сабактар мен оку-өндірістік жұмыстарды жүргізеді;

сабактарга арналған жабдықтар мен тиісті жабдықтарды дайындауды, материалдық базаны жетілдіреді;

сібек қауіпсіздігінің сақталуын, білім алушылардың сібектің озық әдістерін, кәірігі заманғы техника мен өндіріс технологиясын мемгеруін, жабдықтарға қызмет көрсету мен пайдалануды, материалдық және энергетикалық ресурстарды ұқыпты жұмсауды қамтамасыз етеді;

білім алушыларды біліктілік жұмыстарын орындауга және біліктілік емтихандарын тапсыруға дайындауды;

толта өндірістік оқытууды жоспарлау, есепке алу және есептілік, кәсіптік практика, тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу бойынша құжаттаманы жүргізеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен міндетті құжаттар тізбесін жүргізеді;

оку шеберханаларын жабдықтармен және аспаптармен, материалдармен, косалқы балшектермен және оқыту күралдарымен уақытлы қамтамасыз ету бойынша шаралар қабылдайды;

технологиялық құжаттаманы, сыйбаларды, эскиздерді, эталондарды дайындауды;

оку үрдісіндеғы ғылыми-әдістемелік ұсылыстарды, озық педагогикалық және өндірістік тәжірибелі қолданады;

білім алушылардың сібекті корғау және қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария талаптарын сактауын бақылайды;

қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар жүргізеді. Әдістемелік комиссиялардың, бірлестіктердің жұмысына катысады.

2. Білуге тиіс:

Казақстан Республикасының Конституциясы, Казақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Казақстан Республикасындағы Баланың қызықтары туралы", "Казақстан Республикасындағы тілдер туралы" заңдары және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

оку пәннің мазмұны, оқу-тәрбие процесі, оқыту және бағалау әдістемесі;

өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламалары;

өндіріс технологиясы, жабдық, техника және оларды техникалық пайдалану ережесі;

педагогика, психология негіздері, білім алушыларды кәсіптік оқыту және тәрбиелеу әдістемелері;

педагогикалық этиканың нормалары;

сібек туралы заннама, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жогары және (немесе) жогары оқу орнынан кейінгі білім немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім жұмыс өтіліне талап қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің жогары деңгейі болған кезде педагог-шебердің мамандығы бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл; және (немесе) біліктілігінің орта және жогары деңгейі болған кезде: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл; педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті айқындағы отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлай және үйымдастыра білуі тиіс;

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлсүметтендіруге ықпал ету;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға катысу;

білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;

кәсіби-педагогикалық диалог дагдыларын менгеру;

цифрлық білім беру ресурстарын колдану;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

оқытудың инновациялық формаларын, әдістері мен құралдарын колдану;

білім беру үйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

білім беру үйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

үйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын менгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру үйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау;

аудан/кала деңгейінде тәжірибелі жинақтау;

аудан/кала деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгеру;

білім алушылардың зерттеу дагдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

аудан, кала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтау (республикалық ведомствоның багышынды үйымдар үшін);

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға катысушылардың болуы (республикалық ведомствоның багышынды үйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ак:

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оку-әдістемелік кеңесте немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оку-әдістемелік кеңесте мақұлданған авторлық бағдарламаның болуы, немесе оқулықтар, оку-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оку-әдістемелік кеңес ұсынған немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі әзірлеушілер мен сарапшылардың құрамына кіретін немесе Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық және халықаралық чемпионаттарының сарапшысы (кәсіби шеберлік конкурсы) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруши болып табылады;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың катысушыларын дайындау.

Лауазымдық міндет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен бекітілген (2022 жылғы 31 наурызда берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жасалды.

Таныстым:

Күні: 01.09.2022

Сарсенов

Жандаев Срекебол